

## Отчёт о результатах самообследования

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа пос. Самарский  
муниципального района Волжский Самарской области  
структурное подразделение «Детский сад «Мечта» за 2024 год.

### 1. Общие характеристики заведения

Тип	Дошкольное образовательное учреждение.
Вид	Детский сад, реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования (в соответствии с ФОП ДО И ФГОС ДО)
Статус	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение.
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 17 марта 2014 г., выдана Министерством образования и науки Самарской области, серия 63Л01, № 0000693, регистрационный номер 5243.
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации учреждения выдано «12» мая 2012 года, Министерством образования и науки Самарской области, серия 63 № 000949, регистрационный номер 1280-12
Место нахождения	443529, Самарская обл., Волжский р-н, пос. Самарский, ул. Степная, д.1
Режим работы	Режим работы учреждения:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рабочая неделя – пятидневная;</li> <li>• Длительность работы учреждения – 12 часов;</li> <li>• Пребывание детей в ДООУ с 07.00 – 19.00;</li> <li>• Нерабочие праздничные дни устанавливаются согласно действующему законодательству РФ.</li> </ul>								
Структура и количество групп	В учреждении функционирует 3 общеразвивающие группы: 2 группы для детей дошкольного возраста (3-7 лет) и 1 группа для детей раннего возраста (1 - 3 лет).								
Количество мест и воспитанников	<p>ДООУ по проекту рассчитано на 98 мест. На 2024-2025 гг.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Наименование группы</i></th> <th><i>Наполняемость группы</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Разновозрастная младшая группа «Пчелки» (от 1 г. до 3 лет)</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Разновозрастная средняя группа «Непоседы» (от 3 до 5 лет)</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Разновозрастная старшая группа «Колобок» (от 5 до 7 лет)</td> <td>27</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Наименование группы</i>	<i>Наполняемость группы</i>	Разновозрастная младшая группа «Пчелки» (от 1 г. до 3 лет)	20	Разновозрастная средняя группа «Непоседы» (от 3 до 5 лет)	28	Разновозрастная старшая группа «Колобок» (от 5 до 7 лет)	27
<i>Наименование группы</i>	<i>Наполняемость группы</i>								
Разновозрастная младшая группа «Пчелки» (от 1 г. до 3 лет)	20								
Разновозрастная средняя группа «Непоседы» (от 3 до 5 лет)	28								
Разновозрастная старшая группа «Колобок» (от 5 до 7 лет)	27								
Наполняемость групп	Наполняемость групп высокая, посещение – стабильное. Причины отсутствия детей: отпуск родителей, оздоровление в санатории, болезнь ребенка.								
Наличие групп кратковременного пребывания	Группа кратковременного пребывания детей- отсутствует.								
Наличие инновационных форм дошкольного образования	Инновационные формы дошкольного образования- отсутствуют.								
Наличие консультационных пунктов для родителей	Консультационный пункт для родителей имеется.								
Структура управления, включая контактную информацию	Директор ГБОУ ООШ пос. Самарский –								

<p>ответственных лиц</p>	<p>Сайгушева Екатерина Андреевна.  Тел: 8(846) 99-88-168  И.о. старшего воспитателя с/п д/с «Мечта» – Ламанова М.И.  Тел: 8(846) 99-88-182  Структура управления ДООУ представлена службами:  1. Административно-хозяйственная  2. Методическая  3. Логопедическая  4. Физкультурно-оздоровительная  5. Художественно-эстетическая</p>
<p>Органы государственно-общественного управления</p>	<p>В структуре управления:  - директор  - педагогический совет  - общее родительское собрание</p>
<p>План развития и приоритетные задачи на учебный год</p>	<p>На 2024-2025 учебном году ДООУ решает следующие цели и задачи:  Цель: создания условий для социализации и индивидуализации детей в рамках реализации основных образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.  Задачи:  1. Продолжать работу по формированию у воспитанников чувство патриотизма, гордости за своё Отечество, чувство принадлежности к своей стране и её истории, национального самосознания.  2. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.  3. Продолжать осуществлять речевое развитие у детей дошкольного возраста через театральную-игровую деятельность, с привлечением родителей (законных представителей).</p>

Наличие сайта учреждения	ГБОУ ООШ пос. Самарский имеет свой сайт, где выделена страница для с/п д/с «Мечта»: <a href="https://schoolsamarsky.minobr63.ru/detskijj-sad-mechta/obrazovanie/">https://schoolsamarsky.minobr63.ru/detskijj-sad-mechta/obrazovanie/</a>
Контактная информация	Тел: 8(846) 99-88-182 Электронный адрес: <a href="mailto:pu_doo_samarsky_mechta_vlg@63edu.ru">pu_doo_samarsky_mechta_vlg@63edu.ru</a>
<b>2. Особенности образовательного процесса</b>	
Содержание обучения и воспитания детей (методики и пед.программы)	Обучение и воспитание детей дошкольного учреждения осуществляется по основной общеобразовательной программе ДОУ, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и с учетом образовательной программы дошкольного образования «Тропинки», под ред. В.Т. Кудрявцева. Программа принята на Педагогическом совете ГБОУ ООШ пос. Самарский «30» августа 2024года.
Наличие экспериментальной деятельности	Экспериментальная деятельность в 2024-2025 учебном году ДОУ не осуществлялась
Зхрана и укрепление здоровья детей (здоровьесберегающие технологии и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ)	В ДОУ реализуется программа «Азбука Здоровья», принята 03.09.2018 года. Цель: охрана и укрепление здоровья ребенка, создание оптимального режима дня, обеспечивающего комфортное самочувствие, психологическое и физическое развитие. План оздоровительных мероприятий для детей разрабатывается в начале года, при необходимости редактируется. Воспитатели в своей работе с детьми применяют здоровьесберегающие технологии.
Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в т.ч. детям с ограниченными возможностями здоровья (десять-ть психологов, логопедов, дефектологов и	В ДОУ функционирует логопедический пункт. Работа осуществляется: логопедом, воспитателями групп. Разработана и реализуется «Адаптированная основная образовательная программа для работы с детьми 3-7 лет, имеющими

т.д.)	тяжелые нарушения речи (ТНР)». Программа принята на педагогическом совете «30» августа 2024 года.
Преимственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования	ДОУ взаимодействует с учреждением общего образования: ГБОУ ООШ пос. Самарский, МБУК КДЦ пос. Самарский. Ежегодно проводится родительское собрание для родителей будущих первоклассников с участием учителя начальных классов данной школы.
Основные формы работы с родителями (законными представителями)	Основные формы работы с родителями – родительские собрания, анкетирование, беседы, консультации специалистов, тематические выставки, конкурсы, проектная деятельность, акции.
<b>3. Условия осуществления образовательного процесса</b>	
Организация предметной образовательной среды в ДОУ и материальное оснащение (наличие специальных помещений для образовательной деятельности)	В дошкольном учреждении достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда в группах и кабинете логопеда. В учреждении оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную, санитарную зоны. Имеются оборудованные физкультурный и музыкальный залы, кабинеты: логопеда, педагога- психолога, конструирования.
Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами.	ДОУ обеспеченно учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, методической литературой.

<p>Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.</p>	<p>В образовательной деятельности с детьми педагоги используют ИКТ (информационно-коммуникативные технологии), самостоятельно разрабатывают и применяют электронные образовательные ресурсы. В ДОУ в наличии интерактивная доска, ноутбук, который применяют в своей работе воспитатели.</p>
<p>Условия для детей с ОВЗ</p>	<p>В ДОУ созданы условия для детей с ОВЗ - тяжелыми нарушениями речи, имеется логопед, педагог-психолог, организована работа логопедического и психологического пункта.</p>
<p>Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории</p>	<p>Обеспечение безопасности в ДОУ – одно из направлений работы администрации. В ДОУ установлена АПС (автоматическая пожарная сигнализация), ПАК «Стрелец-Мониторинг». Дошкольное учреждение охраняется в дневное время силами дежурных сотрудников (завхоз, медсестра), в ночное время и выходные дни – силами сторожей. Территория ДОУ огорожена металлическим забором высотой 2 м.</p>
<p>Медицинское обслуживание</p>	<p>Медицинское обслуживание осуществляется 1 медицинским работником: медсестра. В наличии медицинский блок: медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор. Оснащение медицинского блока соответствует действующему СанПиН. Медицинский кабинет в 2020 году завершил процедуру лицензирования. Ежегодно сотрудники ДОУ (администрация, педагоги) проходят обучение по оказанию первой медицинской помощи.</p>
<p>МТБ (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах)</p>	<p>Состояние здания ДОУ – удовлетворительное. Территория ДОУ благоустроена. Ежегодно силами сотрудников ДОУ проводятся работы по разбивке клумб, проводится обрезка веток деревьев и кустарников. Летом проводится работа по благоустройству и озеленению</p>

	территории.
Характеристика территории ДОО: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники)	В дошкольном учреждении имеются 2 оборудованные прогулочные площадки, также имеются, уголки поля, сада и цветники.
Качество и организация питания	Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с нормами СанПиН, с утвержденным 10-ти дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта.
<b>4. Результаты деятельности ДОО</b>	
Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья, в сравнении с предыдущим годом	В ДОО осуществляется работа по снижению заболеваемости: утренняя гимнастика, закаливание, соблюдение графика прививок, физкультурные занятия на воздухе, прогулки 2 раза в день и др.
Достижения воспитанников, педагогов, ОУ, результаты участия воспитанников в мероприятиях на различных уровнях	В течение учебного 2024-2025 года воспитанники вместе с педагогами активно участвовали в творческих конкурсах. Кроме того в течении года педагоги ДОО дистанционно проходили переподготовку, повышали уровень профессионального мастерства.
Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОО и качестве предоставляемых им	По итогам внутреннего мониторинга «Удовлетворенность качеством дошкольного образования и доступность услуги» составила 85 % .

услуг.	
Информация СМИ о деятельности	В СМИ за учебный год информация о деятельности ДОО отсутствует.
<b>5. Кадровый потенциал</b>	
Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий)	<p>Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами.</p> <p>Педагогический коллектив насчитывает 5 воспитателей, 1 музыкальный работник.</p> <p>Образовательный уровень педагогов:</p> <p>С высшим профессиональным образованием – 1 педагог.</p> <p>Со средним профессиональным образованием – 3 педагога.</p> <p>Возраст педагогов: от 30 до 50 лет – 4 человека, старше 50 лет – 2 человека.</p> <p>Повышение квалификации педагоги проходят в соответствии с графиком.</p> <p>У 3-х педагогов имеется 1 квалификационная категория.</p>
<b>6. Заключение. Перспективы и планы развития</b>	
Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.	<p><b>Выводы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.</li> <li>2. В группах создается развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.</li> <li>3. Осуществлялось сотрудничество с социумом.</li> <li>4. Родители (законные представители) воспитанников участвовали в образовательной деятельности.</li> <li>5. Посещаемость групп средняя.</li> </ol>

	<p>6. Качество и организация питания соответствует требованиям СанПиН.</p> <p>7. Установлен высокий уровень удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью образовательного учреждения.</p> <p>8. Оздоровительные мероприятия осуществлялись в соответствии с программой «Азбука Здоровья» и планами оздоровления, составляемыми в начале года.</p> <p>На летний период принимается «План летней оздоровительной работы».</p> <p><b>Перспективы развития:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать информатизацию ДООУ (обеспечение орг. техникой сотрудников), организация обучения сотрудников по информационной культуре.</li> <li>2. Создать условия для организации объединений технической и естественно-научной направленности; формированию профессиональной ориентации у детей дошкольного возраста, формирования предпосылок универсальных учебных действий посредством использования конструкторов и образовательной робототехники.</li> <li>3. Снижать детскую заболеваемость.</li> </ol>
<p>План развития и приоритетные задачи на следующий год</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корректировка и реализация основной общеобразовательной Программы ДООУ на 2025 – 2026 учебный год.</li> <li>2. Разработка и реализация рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы учебного плана на 2025-2026 г.</li> <li>3. Разработка и реализация годового плана на 2025-2026 учебный год.</li> </ol>

Воспитатели групп - Ламанова М.И., Талпэ С.М., Головкова Т.А., Черепанова Л.А., Тулаева В.В.

Музыкальный руководитель – Хабардина Ю.П.

Инструктор по физической культуре - Черепанова Л.А.(совместитель)

**Уровень образования.**

Всего	Высшее педагог.	Высшее не педагог.	Незаконченное высшее (не педагог.)		СПО педагог	СПО не педагог
			Кол-во	%		
6	Кол-во / %	Кол-во / %	Кол-во	%	Кол-во / %	Кол-во / %
	1 / 33,33%	1 / 16,67%	1	16,67	3 / 50%	1 / 16,67 %

**Повышение квалификации.**

	Всего пед. работников	Обучены в 2021-2024 уч. году.						Всего обучено	Не обучались более 5 лет
		ИОЧ	Х/р курсы	Переподготовка	ИКТ	курсы в РЦ	Целевые		
Менее 72ч									
Более 72ч	6	2	6	2			6	0	

**Сведения об аттестации педагогических работников.**

Должность	Общее количество	Соответствуют занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория
Музыкальный руководитель	1			
Инструктор по физической культуре (воспитатель/совместитель)	1 (совместитель)			
Воспитатель	5	1	3	
Старший воспитатель				
Итого	6	1	3	

### Достижения педагогов.

Наблюдается положительная динамика профессионального роста воспитателей и специалистов, что позволяет эффективно осуществлять воспитательно-образовательный процесс.

Система повышения профессионального уровня осуществлялась в 2024/2025 уч. году в следующих формах:

- методическая работа на базе СП (педагогические советы, семинары- практикумы, методические дни и т.д.) – 6 чел.
- курсы КПК (в рамках ИОЧ+дистанционные, дистанционные в рамках «Одного окна»)- 6 чел.
- самообразование- 6 чел.

Владение современными образовательными технологиями способствует успешному воспитанию и обучению дошкольников:

6 чел. (100%) – педагогов используют в своей работе ИКТ.

100% педагогов удовлетворены качеством проведения КПК.

По- прежнему высоко количество педагогов, желающих обучаться на дистанционных и целевых курсах, это обусловлено тем, что они заинтересованы в росте профессионального мастерства.

Курсовая подготовка осуществляется последовательно и позволяет знакомиться с инновациями в дошкольном образовании.

У 3 педагогов имеется 1 категория.

Педагоги активно принимали участие в конкурсах и методических мероприятиях различного уровня и направленности.

Таким образом, система повышения квалификации педагогических кадров, осуществляемая через различные формы работы, создает предпосылки для профессионального роста педагогов. Мониторинг показал, что система курсовой подготовки воспитателей и специалистов детского сада максимально удовлетворяет потребностям слушателей.

КПК воспитателей СП «Детский сад «Мечта» ГБОУ ООШ пос. Самарский за 2024-2025 г.

По ИОЧ:

№ ИОЧ	ФИО	пред мет	ИБ В-1	В-2 (профильный)
			<b>Сроки, место прохождения курсов, тема.</b>	
258114	Головкова Татьяна Андреевна	Воспитатель		07.10.24-16.10.24 СГСПУ Современные подходы к организации образовательного процесса по развитию проектной деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
257736	Хабардина Юлия Павловна	Музыкальный руководитель		02.09.24-07.09.24 ГАУ ДПО СО ИРО Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности как компонента функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста средствами дидактической игры (в соответствии с ФГОС ДО)
267550	Талпэ Светлана Михайловна	Восп итате ль		24.02.25-07.03.25 ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ» «Формирование сенсомоторных навыков у детей раннего и дошкольного возраста» 07.04.25-11.04.25 Самарский университет. Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО.
267549	Черепанова Людмила Александров на	Воспитатель		24.02.25-07.03.25 ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ» «Формирование сенсомоторных навыков у детей раннего и дошкольного возраста»
272298	Ламанова Мария Игоревна	Воспитатель		07.04.25-11.04.25 Самарский университет. «Формирование социально-бытовой ориентировки в режимных моментах и действий самообслуживания в период адаптации детей с ОВЗ к условиям инклюзивного образования в ДОО.»

Без ИОЧ:

Ф.И.О.	Должность, сроки, место проведения, темы курсов, кол-во часов.
Хабардина Юлия Павловна	Музыкальный руководитель. <b>Дистанционный семинар 10.02.2025.</b> Форум «Педагоги России» инновации в образовании. Тема: «Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных и общеобразовательных организациях в соответствии с ФОП» 36ч. <b>Дистанционный семинар 07.03.2025г.</b> Форум «Педагоги России» инновации в образовании. Тема: «Первая помощь в образовательной организации» 36 ч. <b>Дистанционный семинар 27.01.2025.</b> Форум «Педагоги России» инновации в образовании. Тема: «Использование искусственного интеллекта в деятельности педагога. Новые методы сказкотерапии в педагогической практике» 36 ч.
Головкова Татьяна Андреевна	Воспитатель. <b>Семинар 01.04.2025г</b> НИМЦ "Академия творческих воспитателей" Тема: «Технология «говорящих стен» как средство модернизации развивающей среды ДОУ»
Талпэ Светлана Михайловна	Воспитатель. <b>Дистанционный семинар 07.03.2025г.</b> Форум «Педагоги России» инновации в образовании. Тема: «Первая помощь в образовательной организации» 36 ч. <b>Семинар 03.04.2025г</b> НИМЦ "Академия творческих воспитателей" Тема: «Эмоциональный интеллект и его развитие в детском саду»
Черепанова Людмила Александровна	Воспитатель. <b>Дистанционный семинар 07.03.2025г.</b> Форум «Педагоги России» инновации в образовании. Тема: «Первая помощь в образовательной организации» 36 ч.
Ламанова Мария Игоревна	Воспитатель. <b>Дистанционный семинар 07.03.2025г.</b> Форум «Педагоги России» инновации в образовании. Тема: «Первая помощь в образовательной организации» 36 ч. <b>Семинар 03.04.2025г</b> НИМЦ "Академия творческих воспитателей" Тема: «Эмоциональный интеллект и его развитие в детском саду»

Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	75 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	75 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	55 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	75/100%человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	75/100%человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 человек/10,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	75/100% человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	75/100% человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/50% человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/16% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	3/50%человек/%

	профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/50% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/50% человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	3/50% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/0% человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/50% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/10% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/10% человек/%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/14 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.	Учителя- дефектолога	нет

5		
1.15.	Педагога-психолога	да
6		
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	163 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### Отчет о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос.Самарский муниципального района Волжский Самарской области за 2024 год

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос.Самарский муниципального района Волжский Самарской области (ГБОУ ООШ пос. Самарский)
Руководитель	Сайгушева Екатерина Андреевна
Адрес организации	Юридический: 443529, Самарская область, Волжский район,п. Самарский, ул.Молодежная, д.6 Фактический: 443529, Самарская область, Волжский район,п. Самарский, ул.Молодежная, д.6
Телефон	8 846 9988168
Адрес электронной почты	<a href="mailto:so_samarsky_sch_vlg@samara.edu.ru">so_samarsky_sch_vlg@samara.edu.ru</a>
Учредитель	Самарская область Функции и полномочия Учредителей от имени Самарской области осуществляют: Министерство образования и науки Самарской области Министерство имущественных отношений Самарской области Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Поволжским управлением Министерства образования и науки

	Самарской области: 446200, Самарская обл., г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д.20
Дата создания	1977 год
Лицензия	№ 5243 от 17 марта 2014 года Серия 63 Л 01 № 0000693. Срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 401-15 от 21 декабря 2015 года. Серия 63 А 01 №0000469 Срок действия до 12 мая 2024 года

ГБОУ ООШ пос. Самарский (далее - Школа) расположена в поселке Самарский Волжского района Самарской области.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- 1 основной образовательной программы начального общего образования;
- 2 основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) и УО и РАС адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

## Аналитическая часть

### Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), ФГОС начального общего, основного общего основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2024 организовано обучение 1-6-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#). В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством, проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### Воспитательная работа

С 01.09.2024года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования.

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления

воспитательной работы школы. Инвариантные модули:

- «Урочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Работа с родителями»
- «Профориентация»
- «Самоуправление»

Вариативные модули:

- «Основные школьные дела»
- «Детские общественные объединения»
- «Школьный музей»
- «Школьные медиа»
- «Предметно – пространственная среда»
- «Профилактика и безопасность»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Социальное партнерство»
- «Школьный театр»
- «Добровольческая деятельность»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- викторины;
- праздники;
- конкурсы;

В рамках воспитательной работы Школа:

- II. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- III. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- IV. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- V. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- VI. поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- VII. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, школьного театра, Юнармия, ЮИД, Движение первых, добровольческий отряд;

VIII. организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;

IX. организует профориентационную работу со школьниками;

X. развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

XI. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив школы работает над созданием развивающей образовательной среды. Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

В образовательной организации функционирует Центр детских инициатив, который способствует развитию гармоничной личности обучающихся и направлена на реализацию задач Стратегии воспитания в Российской Федерации. Руководит центром советник директора по воспитанию.

Организация и проведение конкурсов рисунков и сочинений о Великой отечественной войне, участие в военно-спортивной игре «Зарница», конкурса строя и песни, ежегодном шествии «Бессмертный полк», уроков мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям.

Обучающиеся принимают активное участие в Движении первых, работой которого в школе руководит Совет старшеклассников. Эффективным инструментом организации воспитательной работы являются, созданные и работающие в школе общественные структуры: школьный отряд Юных инспекторов дорожного движения, добровольческий отряд «Школа добрых дел», юнармейский отряд «Юные партиоты».

В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди учащихся, повышения правовой культуры учащихся и родителей, социально-педагогической компетенции педагогов и родителей, в школе разработана программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, в рамках которой школа успешно взаимодействует со службами и организациями района.

Профилактика в отношении несовершеннолетних, прежде всего, связана с ранним выявлением детей имеющих отклонения в поведении, а также с просвещением учителей, родителей (законных представителей) и самих несовершеннолетних. Несовершеннолетние с отклонениями в поведении включаются в общие мероприятия, которые проводятся в школе, и которые направлены на сплочение детских коллективов, на адаптацию детей в социуме, на профессиональное самоопределение. Различные игровые тренинги, практикумы, тематические акции, мероприятия профориентационного характера. Все эти формы работы носят профилактический характер и направлены на формирование законопослушного поведения.

С целью пропаганды здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, профилактики правонарушений и безнадзорности проводятся занятия на выработку активной жизненной позиции и формирования нравственных ценностей – «Жизненные ценности», «Подросток в мире вредных привычек», «Мои права и обязанности», проводятся Дни здоровья. При проведении просветительской работы нами использовались различные формы и методы: семинары, практикумы, деловые игры, практические развивающие занятия, групповые занятия с элементами тренинга, дискуссии, ток-шоу, мастер – классы, методические рекомендации, выставки методической литературы по проблемам воспитания и обучения, оформление стендов. Методическая работа с педагогами осуществляется через методический совет, совещания при директоре и педагогические советы. Темы для обсуждения выбираются на основании диагностики затруднений педагогов в работе. Проводится информирование педагогов о признаках, по которым можно выявить несовершеннолетних с отклонениями в поведении, а также социально-педагогическое просвещение (особенности работы с детьми данной категории).

В результате комплексной работы в сотрудничестве с партнерами в школе нет обучающихся стоящих на учете в ОДН. Ежемесячно проводится «Совет профилактики», ежеквартально проходит заседание общественного формирования «Наркопост». В образовательной организации нет обучающихся, состоящих на учете в наркологическом диспансере.

Для учащихся 9 класса организовывались мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, направленные на ознакомление учащихся со структурой экономики территории г.о.Новокуйбышевск и Самарского региона:

- приоритетные кластеры (нефтехимический, аэрокосмический, агропищевой и др.),
- новые кластеры и секторы экономики (медицинские и фармацевтические технологии, туризм и др.),
- перспективные высокотехнологичные производства,
- секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)

Особое внимание в Школе уделяется патриотическому воспитанию. Обучающиеся активно принимали участие во Всероссийской акции «Наши семейные книги памяти», «Память в сердце, гордость в поколениях». Ежегодно ребята участвуют в областном конкурсе детского творчества, посвященного запасной столице СССР, г. Куйбышеву и Параду Памяти, во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» и др.

Одним из наиболее ярких мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является конкурс ЮИД «Безопасное колесо». Более 90 % учеников приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги», проходившее на портале Учи.ру.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Естественнонаучное

Техническое

Физкультурно-оздоровительное

**Таблица. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях в 2024 году**

№п.п.	Наименование мероприятия	Количество обучающихся
1	Международный фестиваль искусства и творчества «Дарование» (2-3 кл)	12
2	Областной конкурс детского творчества «Все мы-Россия»	2
3	Окружная учебно-исследовательская конференция «Юнивика»	2
4	Окружной этап Всероссийского конкурса сочинений	5
5	ОВИО «Наше наследие» (5-9 кл)	15
6	Окружная военно-спортивная игра «Зарница»	10

7	Областной конкурс «Фликер -24»	5
8	Районный легкоатлетический кросс	6
9	Территориальная конференция «Юнистарт»	3
10	ОВИО «Моя страна-Россия»(3-4кл)	10
11	Муниципальный этап конкурса-фестиваль «ЮИД-2023»	5
12	Областной конкурс творческих работ «Память в сердце, гордость в поколениях»	3
13	Областной конкурс творческих работ «Герои-подвиги»	1
14	Всероссийский конкурс эссе «День рубля-2024»	1
15	Областной музыкальный конкурс «Мама, папа, я-поющая семья»	2
16	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам " БЕЛАЯ ЛАДЬЯ -2024"	5
17	Заочный этап Всероссийского конкурса АГРОНТРИ-2024.	25
18	Конкурс исследовательских работ «Наука. Смелость. Изобретения.»	1
19	Областная квест-игра «Дорогою добра»	17
20	Всероссийская акция «Наши семейные книги памяти»	4
21	Окружной конкурс-чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы»	2
22	Окружной этап конкурса театральных коллективов	8

	«Театральная весна»	
23	Областное конкурс творческих работ «Выборы глазами молодых»	1
24	Окружная военно-историческая олимпиада по ВОВ	1
25	Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо»	4
26	Плехановская олимпиада школьников по финансовой грамотности-	1
27	Окружной конкурс музеев «Герои Отечества»	2
28	Областной конкурс «Я и право»	1
29	Всероссийская олимпиада по обществознанию «На страже закона»	2
30	Окружной конкурс «Ученик года»	1
31	Окружной конкурс социальных проектов «Гражданин»	7
32	Олимпиада по финансовой грамотности —	10
33	Премия Губернатора	1
	<b>Доля обучающихся обучающихся, вовлеченных, как в качестве участников, так и в качестве организаторов, в мероприятия Федерального календарного плана воспитательной работы</b>	100,00%

**I.****Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методического совета
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы



*Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2024 году*

Класс	Кол-во учащихся	На «5»	%	На «4» и «5»	Качество знаний	Классный руководитель
1	15					Романова А.М.
2	12	2	16,6	2	58,3	Воеводина Л.В.
3	18	1	5,5	10	61,1	Зубова Л.Ю.
4	12	1	8,3	3	33,3	Зубова Л.Ю.
5	7			1	14,3	Иванова Т.С.
6	8			2	25,0	Арзамасцева Е.Ю.
7	8			1	12,5	Воеводина Т.Ю.
8	9	1		0	11,1	Парахина Е.В.
9	7		11,1	2	28,6	Кудинова Т.Н.
<b>Всего по школе</b>	<b>96</b>	<b>5</b>	<b>41,5</b>	<b>24</b>	<b>35,8</b>	

Результаты государственной итоговой аттестации

**Таблица. Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года**

Критерии	Показатели
Общее количество выпускников	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7
Количество обучающихся, получивших аттестат	7

*7 учащихся прошли ГИА в форме ОГЭ. Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию в установленные сроки.*

**Экзамен по математике**

Учебный год	Кол-во выпускников	% от общего количества выпускников
-------------	--------------------	------------------------------------

		«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
2021-2022	3	0	33	66	0	3,3
2022-2023	8	25	25	50	0	3,3
2023-2024	7	14,2%	0	85,7	0	3,2

<i>Предмет</i>	Качество знаний 2021-2022 учебный год	Качество знаний 2022-2023 учебный год	Качество знаний 2023-2024 учебный год
Математика	100 %	37,5%	28,5%

Сравнительный анализ успешности экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2023/24 учебном году ниже по сравнению с предыдущими годами. Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2024 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего:

применение свойств действий с иррациональными числами;

работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;

нахождение площадей;

вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

#### Экзамен по русскому языку

*7 обучающихся проходили ГИА в форме ОГЭ. Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию в установленные сроки.*

*Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку*

Учебный год	Кол-во Выпускников	% от общего количества выпускников				Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
2021-2022	3	33	33	33	0	4
2022-2023	8	3 (37%)	3 (37%)	2 (25%)	0	4,1
2023-2024	7	1 (14%)	4 (57%)	2 (28%)	0	3,8

#### **Выбор предметов для прохождения ГИА в 9 классе.**

В 2023/2024 учебном году в 9-ом классе обучалось 7 выпускников, и все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации (7 -сдавали экзамен в

форме ОГЭ). Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

Предмет	Количество учащихся	% от общего числа учащихся
География	7	100%
Обществознание	4	57%
Биология	2	28%
Информатика	1	14%

**Таблица. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Показатели	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Количество выпускников 9 класса	3	-	8	-	7	-
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	12,5	0	0
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	100	2	25	2	28
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100	8	100	7	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было выявлено, что является хорошим результатом работы с выпускниками. Все обучающиеся школы успешно закончили 2024 год и получили аттестат об основном общем образовании.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. С сентября 2022 года включено общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнение государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 г. № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 г.

С сентября 2024 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности в 5 классе «Я, ты, он, она - вместе целая страна»

### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Количество выпускников	Кол-во выпускников, продолживших обучение в 10-м классе	Кол-во поступивших на обучение в СПО	в том числе все про СПО					Работают и не обучаются	Не работают и не обучаются
				СПО на территории Самарской области (кроме г.о. Новокуйбышевск)	СПО г.о. Новокуйбышевск			СПО субъектов РФ СПО за пределами и Самарской области		
					ННХТ	НГГТК	мед. колледж			
2022	3	0	3	3	0	0	0	0	0	
2023	8	2	6	6	0	0	0	0	0	
2024	7	0	7	4	3	0	0	0	0	

В 2024 году выпускники 9 класса поступали на обучение в СПО и в основном выбирают СПО г. Самара.

### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 10 педагогов. Из них 2 педагога имеют среднее профессиональное образование. В 2024 году на аттестацию выходил 1 педагог.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала,
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях,
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированными профессиональными педагогическими кадрами;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1021 экз.
- объем учебного фонда 763 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет средств регионального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от [№ 347 от 21.05.2024](#)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 20 экземпляров. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы. Имеется комплект средств для практической деятельности по физике в составе 7 комплектов. В школе оборудованы 10 учебных кабинетов, из них оборудованы 3 стационарным интерактивными досками, 10 мультимедийными проекторами.

В Школе ПК — 21, из них:

ноутбуки - 17,

находящиеся в составе локальных вычислительных сетей —

21, имеющих доступ к Интернету — 21

Мультимедийные проекторы — 11

Принтеры — 5

Сканеры — 3

Многофункциональные устройства — 2

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды «Точка роста». В течении 2023 года в кабинете проходят уроки по учебным предметам, внеклассные мероприятия, подготовка к ОГЭ, олимпиадам, уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологии в образовательном процессе Школы.

На первом этаже оборудованы столовая и спортивный зал. Для отдыха и оздоровительных занятий перед зданием Школы имеется асфальтированная площадка для игр со скамейками и спортивная площадка.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования

В 2024 году всеми педагогами используется автоматизированные средства обеспечения мониторинга качества обучения (модуль МСОКО АСУ РСО).

Протоколы контрольных работ в соответствии с тематическим планированием заполняются по следующим предметам:

- на уровне НОО: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, английский язык;
- на уровне ООО: русский язык, математика, английский язык, география, история, обществознание, литература, биология, химия, физика.

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации за 2024 год, подлежащей  
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013  
г. N 1324)**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	96 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	57 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	39 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24 человек / 25,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,6 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	72 человек / 93%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человек/ 38%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек / 6%
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/ 7 %
1.19.3	Международного уровня	0/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 80 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 80 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 20 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 45 %
1.29.1	Высшая	1 человек/ 10 %
1.29.2	Первая	6 человек/ 60 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человека/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 40 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	10 человек/ 91%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 91%

<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	96 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв .