

# Отчёт о результатах самообследования

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

основная общеобразовательная школа пос. Самарский

муниципального района Волжский Самарской области

структурное подразделение «Детский сад «Мечта» за 2023 год.

<b>1. Общие характеристики заведения</b>	
Тип	Дошкольное образовательное учреждение.
Вид	Детский сад, реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования (в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО)
Статус	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение.
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 17 марта 2014 г., выдана Министерством образования и науки Самарской области, серия 63Л01, № 0000693, регистрационный номер 5243.
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации учреждения выдано «12» мая 2012 года, Министерством образования и науки Самарской области, серия 63 № 000949, регистрационный номер 1280-12
Место нахождения	443529, Самарская обл., Волжский р-н, пос. Самарский, ул. Степная, д.1
Режим работы	Режим работы учреждения: <ul style="list-style-type: none"><li>• Рабочая неделя – пятидневная;</li><li>• Длительность работы учреждения – 12 часов;</li><li>• Пребывание детей в ДОУ с 07.00 – 19.00;</li><li>• Нерабочие праздничные дни устанавливаются согласно действующему законодательству РФ.</li></ul>
Структура и количество групп	В учреждении функционирует 3 общеразвивающие группы: 2 группы для детей дошкольного возраста (3-7 лет) и 1 группа для детей раннего возраста (1 - 3 лет).

Количество мест и воспитанников	ДОУ по проекту рассчитано на 98 мест. На 2023-2024 гг.	
	<i>Наименование группы</i>	<i>Наполняемость группы</i>
	Разновозрастная младшая группа «Пчелки» (от 1 г. до 3 лет)	19
	Разновозрастная средняя группа «Непоседы» (от 3 до 5 лет)	26
	Разновозрастная старшая группа «Колобок» (от 5 до 7 лет)	25
Наполняемость групп	Наполняемость групп высокая, посещение – стабильное. Причины отсутствия детей: отпуск родителей, оздоровление в санатории, болезнь ребенка.	
Наличие групп кратковременного пребывания	Группа кратковременного пребывания детей отсутствует.	
Наличие инновационных форм дошкольного образования	Инновационные формы дошкольного образования отсутствуют.	
Наличие консультационных пунктов для родителей	Консультационный пункт для родителей имеется.	
Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц	<p>Директор ГБОУ ООШ пос. Самарский – Сайгушева Екатерина Андреевна. Тел: 8(846) 99-88-168</p> <p>И.о. старшего воспитателя с/п д/с «Мечта» – Хабардина Ю.П.. Тел: 8(846) 99-88-182</p> <p>Структура управления ДОУ представлена службами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Административно-хозяйственная</li> <li>2. Методическая</li> <li>3. Логопедическая</li> <li>4. Физкультурно-оздоровительная</li> <li>5. Художественно-эстетическая</li> </ol>	
Органы государственного управления	<p>В структуре управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- директор</li> <li>- педагогический совет</li> <li>- общее родительское собрание</li> </ul>	

<p>План развития и приоритетные задачи на учебный год</p>	<p>На 2023-2024 учебном году ДОУ решает следующие цели и задачи:</p> <p>Цель: создания условий для социализации и индивидуализации детей в рамках реализации основных образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать работу по формированию у воспитанников чувство патриотизма, гордости за своё Отечество, чувство принадлежности к своей стране и её истории, национального самосознания.</li> <li>2. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.</li> <li>3. Продолжать осуществлять речевое развитие у детей дошкольного возраста через театральную-игровую деятельность, с привлечением родителей (законных представителей).</li> </ol>
<p>Наличие сайта учреждения</p>	<p>ГБОУ ООШ пос. Самарский имеет свой сайт, где выделена страница для с/п д/с «Мечта»:  <a href="https://schoolsamarsky.minobr63.ru/detskijj-sad-mechta/obrazovanie/">https://schoolsamarsky.minobr63.ru/detskijj-sad-mechta/obrazovanie/</a></p>
<p>Контактная информация</p>	<p>Тел: 8(846) 99-88-182</p> <p>Электронный адрес:  so_doo_samarsky_mechta_vlg@samara.edu.ru</p>
<p><b>2. Особенности образовательного процесса</b></p>	
<p>Содержание обучения и воспитания детей (методики и пед.программы)</p>	<p>Обучение и воспитание детей дошкольного учреждения осуществляется по основной общеобразовательной программе ДОУ, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е. Программа принята на Педагогическом совете ГБОУ ООШ пос. Самарский «31» августа 2023 года.</p>

Наличие экспериментальной деятельности	Экспериментальная деятельность в 2023-2024 учебном году ДОУ не осуществлялась
Зхрана и укрепление здоровья детей (здоровьесберегающие технологии и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ)	<p>В ДОУ реализуется программа «Азбука Здоровья», принята 03.09.2018 года.</p> <p>Цель: охрана и укрепление здоровья ребенка, создание оптимального режима дня, обеспечивающего комфортное самочувствие, психологическое и физическое развитие.</p> <p>План оздоровительных мероприятий для детей разрабатывается в начале года, при необходимости редактируется. Воспитатели в своей работе с детьми применяют здоровьесберегающие технологии.</p>
Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в т.ч. детям с ограниченными возможностями здоровья (десять психологов, логопедов, дефектологов и т.д.)	<p>В ДОУ функционирует логопедический пункт.</p> <p>Работа осуществляется: логопедом, воспитателями групп.</p> <p>Разработана и реализуется «Адаптированная основная образовательная программа для работы с детьми 3-7 лет, имеющими тяжелые нарушения речи (ТНР)». Программа принята на педагогическом совете «30» августа 2022 года.</p>
Преимственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования	<p>ДОУ взаимодействует с учреждением общего образования: ГБОУ ООШ пос. Самарский, МБУК КДЦ пос. Самарский.</p> <p>Ежегодно проводится родительское собрание для родителей будущих первоклассников с участием учителя начальных классов данной школы.</p>
Основные формы работы с родителями (законными представителями)	<p>Основные формы работы с родителями – родительские собрания, анкетирование, беседы, консультации специалистов, тематические выставки, конкурсы, проектная деятельность, акции.</p>
<b>3. Условия осуществления образовательного процесса</b>	
Организация предметной образовательной среды в ДОУ и материальное оснащение (наличие специальных помещений для образовательной деятельности)	<p>В дошкольном учреждении достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда в группах и кабинете логопеда. В учреждении оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную, санитарную зоны. Имеются оборудованные физкультурный и музыкальный залы, кабинет логопеда.</p>

<p>Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами.</p>	<p>ДОУ обеспеченно учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, методической литературой.</p>
<p>Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.</p>	<p>В образовательной деятельности с детьми педагоги используют ИКТ (информационно-коммуникативные технологии), самостоятельно разрабатывают и применяют электронные образовательные ресурсы. В ДОУ в наличии интерактивная доска, ноутбук, который применяют в своей работе воспитатели.</p>
<p>Условия для детей с ОВЗ</p>	<p>В ДОУ созданы условия для детей с ОВЗ - тяжелыми нарушениями речи, имеется логопед, организована работа логопедического пункта.</p>
<p>Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории</p>	<p>Обеспечение безопасности в ДОУ – одно из направлений работы администрации. В ДОУ установлена АПС (автоматическая пожарная сигнализация), ПАК «Стрелец-Мониторинг». Дошкольное учреждение охраняется в дневное время силами дежурных сотрудников (завхоз, медсестра), в ночное время и выходные дни – силами сторожей. Территория ДОУ огорожена металлическим забором высотой 2 м.</p>
<p>Медицинское обслуживание</p>	<p>Медицинское обслуживание осуществляется 1 медицинским работником: медсестра. В наличии медицинский блок: медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор. Оснащение медицинского блока соответствует действующему СанПиН. Медицинский кабинет в 2020 году завершил процедуру лицензирования.</p> <p>Ежегодно сотрудники ДОУ (администрация, педагоги) проходят обучение по оказанию первой медицинской помощи.</p>
<p>МТБ (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах)</p>	<p>Состояние здания ДОУ – удовлетворительное. Территория ДОУ благоустроена. Ежегодно силами сотрудников ДОУ проводятся работы по разбивке клумб, проводится обрезка веток деревьев и кустарников. Летом проводится работа по благоустройству и озеленению территории.</p>

Характеристика территории ДООУ: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники)	В дошкольном учреждении имеются 2 оборудованные прогулочные площадки, также имеются, уголки поля, сада и цветники.
Качество и организация питания	Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с нормами СанПиН, с утвержденным 10-ти дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта.
<b>4. Результаты деятельности ДООУ</b>	
Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья, в сравнении с предыдущим годом	В ДООУ осуществляется работа по снижению заболеваемости: утренняя гимнастика, закаливание, соблюдение графика прививок, физкультурные занятия на воздухе, прогулки 2 раза в день и др.
Достижения воспитанников, педагогов, ОУ, результаты участия воспитанников в мероприятиях на различных уровнях	В течение учебного 2023-2024 года воспитанники вместе с педагогами активно участвовали в творческих конкурсах. Кроме того в течении года педагоги ДООУ дистанционно проходили переподготовку, повышали уровень профессионального мастерства.
Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДООУ и качестве предоставляемых им услуг.	По итогам внутреннего мониторинга «Удовлетворенность качеством дошкольного образования и доступность услуги» составила 85 % .
Информация СМИ о деятельности	В СМИ за учебный год информация о деятельности ДООУ отсутствует.
<b>5. Кадровый потенциал</b>	

<p>Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий)</p>	<p>Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив насчитывает 5 воспитателей, 1 музыкальный работник.</p> <p>Образовательный уровень педагогов:</p> <p>С высшим профессиональным образованием – 1 педагог.</p> <p>Со средним профессиональным образованием – 3 педагога.</p> <p>Возраст педагогов: от 30 до 50 лет – 3 человека, старше 50 лет – 3 человека.</p> <p>Повышение квалификации педагоги проходят в соответствии с графиком.</p> <p>У 3-х педагогов имеется 1 квалификационная категория.</p>
	<p><b>6. Заключение. Перспективы и планы развития</b></p>
<p>Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.</p>	<p><b>Выводы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.</li> <li>2. В группах создается развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.</li> <li>3. Осуществлялось сотрудничество с социумом.</li> <li>4. Родители (законные представители) воспитанников участвовали в образовательной деятельности.</li> <li>5. Посещаемость групп средняя.</li> <li>6. Качество и организация питания соответствует требованиям СанПиН.</li> <li>7. Установлен высокий уровень удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью образовательного учреждения.</li> <li>8. Оздоровительные мероприятия осуществлялись в соответствии с программой «Азбука Здоровья» и планами оздоровления, составляемыми в начале года.</li> </ol> <p>На летний период принимается «План летней оздоровительной работы».</p> <p><b>Перспективы развития:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать информатизацию ДОУ (обеспечение орг. техникой сотрудников), организация обучения сотрудников по информационной культуре.</li> </ol>

	<p>2. Создать условия для организации объединений технической и естественно-научной направленности; формированию профессиональной ориентации у детей дошкольного возраста, формирования предпосылок универсальных учебных действий посредством использования конструкторов и образовательной робототехники.</p> <p>3. Снижать детскую заболеваемость.</p>
План развития и приоритетные задачи на следующий год	<p>1. Корректировка и реализация основной общеобразовательной Программы ДОУ на 2024 – 2025 учебный год.</p> <p>2. Разработка и реализация рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы учебного плана на 2024-2025 г.</p> <p>3. Разработка и реализация годового плана на 2024-2025 учебный год.</p>

Педагогический состав СП «Детский сад «Мечта» ГБОУ ООШ пос. Самарский.

Воспитатели групп - Талпэ С.М., Головкова М.А., Черепанова Л.А., Тулаева В.В., Головкова Т.А.

Музыкальный руководитель – Хабардина Ю.П.

Инструктор по физической культуре - Черепанова Л.А.(совместитель)

#### Уровень образования.

Всего	Высшее педагог.	Высшее не педаг.	Незаконченное высшее (не педаг.)		СПО педагог	СПО не педаг
			Кол-во	%		
6	Кол-во / %	Кол-во / %	Кол-во	%	Кол-во / %	Кол-во / %
	1 / 33,33%	1 / 16,67%	1	16,67	3 / 50%	1 / 16,67 %

#### Повышение квалификации.

	Всего пед. работников	Обучены в 2020-2023 уч. году.						Всего обучено	Не обучались более 5 лет
		ИОЧ	Х/р курсы	Переподготовка	ИКТ	курсы в РЦ	Целевые		
Менее 72ч									
Более 72ч	6	2	6				6	0	



### Сведения об аттестации педагогических работников.

Должность	Общее количество	Соответствуют занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория
Музыкальный руководитель	1			
Инструктор по физической культуре (воспитатель/совместитель)	1 (совместитель)			
Воспитатель	5	1	3	
Старший воспитатель				
Итого	6	1	3	

#### Достижения педагогов.

Наблюдается положительная динамика профессионального роста воспитателей и специалистов, что позволяет эффективно осуществлять воспитательно-образовательный процесс.

Система повышения профессионального уровня осуществлялась в 2023/2024 уч. году в следующих формах:

-методическая работа на базе СП (педагогические советы, семинары- практикумы, методические дни и т.д.) – 6 чел.

- курсы КПК (в рамках ИОЧ+дистанционные, дистанционные в рамках «Одного окна»)- 6 чел.

- самообразование- 6 чел.

Владение современными образовательными технологиями способствует успешному воспитанию и обучению дошкольников:

6 чел. (100%) – педагогов используют в своей работе ИКТ.

100% педагогов удовлетворены качеством проведения КПК.

По- прежнему высоко количество педагогов, желающих обучаться на дистанционных и целевых курсах, это обусловлено тем, что они заинтересованы в росте профессионального мастерства.

Курсовая подготовка осуществляется последовательно и позволяет знакомиться с инновациями в дошкольном образовании.

У 3 педагогов имеется 1 категория.

Педагоги активно принимали участие в конкурсах и методических мероприятиях различного уровня и направленности.

Таким образом, система повышения квалификации педагогических кадров, осуществляемая через различные формы работы, создает предпосылки для профессионального роста педагогов. Мониторинг показал, что система курсовой подготовки воспитателей и специалистов детского сада максимально удовлетворяет потребностям слушателей.

КПК воспитателей СП «Детский сад «Мечта» ГБОУ ООШ пос. Самарский за 2023-2024 г.

По ИОЧ:

№ ИОЧ	ФИО	предмет	ИБ В-1	В-2 (профильный)
			<b>Сроки, место прохождения курсов, тема.</b>	
239652	Тулаева Валентина Валентиновна	Воспитатель	15.05.2023-26.05.2023 ГАУ ДПО СО ИРО. Организация взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста.	25.03.24-04.03.24 СГСПУ Современные подходы к организации образовательного процесса по развитию проектной деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
239651	Головкова Марина Андреевна		11.03.24 - 15.03.24 Самарский университет.  Воспитание доброты и отзывчивости у дошкольников в ДОО в соответствии с ФОП ДО.	

Без ИОЧ:

Ф.И.О.	Должность, сроки, место проведения, темы курсов, кол-во часов.
Хабардина Юлия Павловна	Музыкальный руководитель. <b>Дистанционный семинар 12.10.2023.</b> 000 "Агентство по современному образованию и науке" Тема: «Совершенствование педагогических компетенций воспитателя в контексте современного детского сада 2023. ФОП ДО и ФГОС ДО - гаранты выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности» 144ч. <b>Дистанционный семинар.23.10.2023.</b>

	<p>Форум «Педагоги России» инновации в образовании.</p> <p>Тема: «Знатоки инструментов и средств Цифровой образовательной среды для речевого развития в рамках реализации ФООП всех уровней образования» 36ч.</p> <p><b>Дистанционный семинар 23.10.2023.</b></p> <p>Форум «Педагоги России» инновации в образовании.</p> <p>Тема: «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФООП и ФАООП дошкольного и начального общего образования» 36 ч.</p> <p><b>Дистанционный семинар 25.10.2023.</b></p> <p>Форум «Педагоги России» инновации в образовании.</p> <p>Тема: «Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с ФООП» 36 ч.</p> <p><b>Дистанционный семинар 14.03.2023</b></p> <p>ООО «ВШГУ РАНХиГС» Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации</p> <p>Тема: «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации»</p>
<p>Головкова Татьяна Андреевна</p>	<p>Воспитатель.</p> <p><b>Дистанционный семинар 12.10.2023.</b></p> <p>ООО "Агентство по современному образованию и науке"</p> <p>Тема: «Совершенствование педагогических компетенций воспитателя в контексте современного детского сада 2023. ФООП ДО и ФГОС ДО - гаранты выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности» 144ч.</p> <p><b>Дистанционный семинар 23.10.2023.</b></p> <p>Форум «Педагоги России» инновации в образовании.</p> <p>Тема: «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФООП и ФАООП дошкольного и начального общего образования» 36 ч.</p> <p><b>Дистанционный семинар 13.03.2023</b></p> <p>ООО «ВШГУ РАНХиГС» Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации</p> <p>Тема: «Цифровая трансформация: Быстрый старт»</p>
<p>Талпэ Светлана Михайловна</p>	<p>Воспитатель.</p> <p><b>Дистанционный семинар 12.10.2023.</b></p> <p>ООО "Агентство по современному образованию и науке"</p> <p>Тема: «Совершенствование педагогических компетенций воспитателя в контексте современного детского сада 2023. ФООП ДО и ФГОС ДО - гаранты выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности» 144ч.</p> <p><b>Дистанционный семинар 23.10.2023.</b></p> <p>Форум «Педагоги России» инновации в образовании.</p> <p>Тема: «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФООП и ФАООП дошкольного и</p>

	<p>начального общего образования» 36 ч.</p> <p><b>Дистанционный семинар 13.03.2023</b></p> <p>ООО «ВШГУ РАНХиГС» Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации</p> <p>Тема: «Цифровая трансформация: Быстрый старт»</p>
<p>Тулаева Валентина Валентиновна</p>	<p>Воспитатель.</p> <p><b>Дистанционный семинар 12.10.2023.</b></p> <p>000 "Агентство по современному образованию и науке"</p> <p>Тема: «Совершенствование педагогических компетенций воспитателя в контексте современного детского сада 2023. ФОП ДО и ФГОС ДО - гаранты выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности» 144ч.</p> <p><b>Дистанционный семинар 23.10.2023.</b></p> <p>Форум «Педагоги России» инновации в образовании.</p> <p>Тема: «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования» 36 ч.</p> <p><b>Дистанционный семинар 14.03.2023</b></p> <p>ООО «ВШГУ РАНХиГС» Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации</p> <p>Тема: «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации»</p>
<p>Головкова Марина Андреевна</p>	<p>Воспитатель.</p> <p><b>Дистанционный семинар 12.10.2023.</b></p> <p>000 "Агентство по современному образованию и науке"</p> <p>Тема: «Совершенствование педагогических компетенций воспитателя в контексте современного детского сада 2023. ФОП ДО и ФГОС ДО - гаранты выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности» 144ч.</p> <p><b>Дистанционный семинар 23.10.2023.</b></p> <p>Форум «Педагоги России» инновации в образовании.</p> <p>Тема: «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования» 36 ч.</p> <p><b>Дистанционный семинар 14.03.2023</b></p> <p>ООО «ВШГУ РАНХиГС» Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации</p> <p>Тема: «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации»</p>
<p>Черепанова Людмила Александровна</p>	<p>Воспитатель.</p> <p><b>Дистанционный семинар 12.10.2023.</b></p> <p>000 "Агентство по современному образованию и науке"</p> <p>Тема: «Совершенствование педагогических компетенций воспитателя в контексте</p>

	<p>современного детского сада 2023. ФОП ДО и ФГОС ДО - гаранты выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности» 144ч.</p> <p><b>Дистанционный семинар 23.10.2023.</b></p> <p>Форум «Педагоги России» инновации в образовании.</p> <p>Тема: «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования» 36 ч.</p> <p><b>Дистанционный семинар 14.03.2023</b></p> <p>ООО «ВШГУ РАНХиГС» Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации</p> <p>Тема: «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации»</p>
--	--

#### Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	70 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	70 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	51 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	70/100% человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	70/100% человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	70/100% человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	70/100% человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/50% человек/%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/16% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	3/50%
1.15.	Имеющих высшее профессиональное образование	нет
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	3/50% человек/%
1.15.	Имеющих высшее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	нет
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/50% человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	3/50% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/0% человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/50% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/10% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/10% человек/%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/14 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	163 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор

Е.А. Сайгушева

Дата составления отчёта

03.04.2024