

Отчет о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос.Самарский
муниципального района Волжский Самарской области за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос.Самарский муниципального района Волжский Самарской области (ГБОУ ООШ пос. Самарский)
Руководитель	Сайгушева Екатерина Андреевна
Адрес организации	Юридический: 443529, Самарская область, Волжский район,п. Самарский, ул.Молодежная, д.6 Фактический: 443529, Самарская область, Волжский район,п. Самарский, ул.Молодежная, д.6
Телефон	8 846 9988168
Адрес электронной почты	so_samarsky_sch_vlg@samara.edu.ru
Учредитель	Самарская область Функции и полномочия Учредителей от имени Самарской области осуществляют: Министерство образования и науки Самарской области Министерство имущественных отношений Самарской области Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Поволжским управлением Министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская обл., г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д.20
Дата создания	1977 год
Лицензия	№ 5243 от 17 марта 2014 года Серия 63 Л 01 № 0000693. Срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 401-15 от 21 декабря 2015 года.Серия 63 А 01 №0000469 Срок действия до 12 мая 2024 года

ГБОУ ООШ пос. Самарский (далее - Школа) расположена в поселке Самарский Влжского района Самарской области.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- 1 основной образовательной программы начального общего образования;
- 2 основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) и УО и РАС адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-6-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством, проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования.

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы школы. Инвариантные модули:

«Урочная деятельность»

«Классное руководство»

«Курсы внеурочной деятельности»

«Работа с родителями»

«Профориентация»

«Самоуправление»

Вариативные модули:

«Основные школьные дела»

«Детские общественные объединения»

«Школьный музей»

«Школьные медиа»

«Предметно – пространственная среда»

«Профилактика и безопасность»

«Внешкольные мероприятия»

«Социальное партнерство»

«Школьный театр»

«Добровольческая деятельность»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООУ. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- викторины;
- праздники;
- конкурсы;

В рамках воспитательной работы Школа:

II. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

III. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

IV. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

V. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

VI. поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

VII. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, школьного театра, Юнармия, ЮИДД, РДДМ, добровольческий отряд;

VIII. организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;

IX. организует профориентационную работу со школьниками;

X. развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

XI. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив школы работает над созданием развивающей образовательной среды. Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

В сентябре 2023 года в школе создан Центр детских инициатив, который способствует развитию гармоничной личности обучающихся и направлена на реализацию задач Стратегии воспитания в Российской Федерации. Руководит центром советник директора по воспитанию.

Организация и проведение конкурсов рисунков и сочинений о войне «Помним, гордимся, славим», участие в военно-спортивной игре «Зарница», конкурса строя и песни, ежегодном шествии «Бессмертный полк», Уроков мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям.

Обучающиеся принимают активное участие в Движении первых, работой которого в школе руководит Совет старшеклассников. Эффективным инструментом организации воспитательной работы являются, созданные и работающие в школе общественные структуры: школьный отряд Юных инспекторов дорожного движения, добровольческий отряд «Школа добрых дел», юнармейский отряд «Юные партиоты»

В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди учащихся, повышения правовой культуры учащихся и родителей, социально-педагогической компетенции педагогов и родителей, в школе разработана программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, в рамках которой школа успешно взаимодействует со службами и организациями района.

Профилактика в отношении несовершеннолетних, прежде всего, связана с ранним выявлением детей имеющих отклонения в поведении, а также с просвещением учителей, родителей (законных представителей) и самих несовершеннолетних. Несовершеннолетние с отклонениями в поведении включаются в общие мероприятия, которые проводятся в школе, и которые направлены на сплочение детских коллективов, на адаптацию детей в социуме, на профессиональное самоопределение. Различные игровые тренинги, практикумы, тематические акции, мероприятия профориентационного характера. Все эти формы работы носят профилактический характер и направлены на формирование законопослушного поведения.

С целью пропаганды здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, профилактики правонарушений и безнадзорности проводятся занятия на выработку активной жизненной позиции и формирования нравственных ценностей – «Жизненные ценности», «Подросток в мире вредных привычек», «Мои права и обязанности», проводятся Дни здоровья. При проведении просветительской работы нами использовались различные формы и методы: семинары, практикумы, деловые игры, практические развивающие занятия, групповые занятия с элементами тренинга, дискуссии, ток- шоу, мастер – классы, методические рекомендации, выставки методической литературы по проблемам воспитания и обучения, оформление стендов. Методическая работа с педагогами осуществляется через методический совет, совещания при директоре и педагогические советы. Темы для обсуждения выбираются на основании диагностики затруднений педагогов в работе. Проводится информирование педагогов о признаках, по которым можно выявить несовершеннолетних с отклонениями в поведении, а также социально -педагогическое просвещение (особенности работы с детьми данной категории).

В результате комплексной работы в сотрудничестве с партнерами в школе нет обучающихся стоящих на учете в ОДН. Ежемесячно проводится «Совет профилактики», ежеквартально проходит заседание общественного формирования «Наркопост». В образовательной организации нет обучающихся, состоящих на учете в наркологическом диспансере.

Для учащихся 8-9 классов организовывались мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, направленные на ознакомление учащихся со структурой экономики территории г.о.Новокуйбышевск и Самарского региона:

- приоритетные кластеры (нефтехимический, аэрокосмический, агропищевой и др.),
- новые кластеры и секторы экономики (медицинские и фармацевтические технологии, туризм и др.),
- перспективные высокотехнологичные производства,
- секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)

Особое внимание в Школе уделяется патриотическому воспитанию. Обучающиеся активно принимали участие во Всероссийской акции «Спасибо деду за Победу!». Ежегодно ребята участвуют и занимают призовые места в областном конкурсе детского творчества, посвященного запасной столице СССР, г. Куйбышеву и Параду Памяти, во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» и др.

Одним из наиболее ярких мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является конкурс ЮИД «Безопасное колесо». Более 90 % учеников приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги», проходившее на портале Учи.ру. Активно ребята участвовали в акциях «Так модно – пристегнись!»

Высоких результатов достигли ученики школы и в творческих конкурсах, например, победа в областном конкурсе детского рисунка, посвященного 80-летию прорыва блокады Ленинграда, этапе конкурса юных чтецов «Живая классика», несколько призовых мест ученики заняли в областном конкурсе экологической направленности «Зеленая планета».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественнонаучное
- Техническое
- Физкультурно-оздоровительное

Таблица. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях в 2022 году

Год	Наименования проекта	Результат
2023	1.Всероссийский конкурс ОБИО «Наше наследие» 2. Всероссийская олимпиада по обществознанию «Миссия выполнима,твое призвание финансист» 3.Окружная олимпиада по географии, по обществознанию 4. Всероссийский конкурс «История России в стихах» 5. Всероссийский конкурс Планета-наше достояние» 6. Всероссийский конкурс «АгроНТИ -2022» 7.Региональный конкурс литературных работ «Память в сердце,гордость в поколениях» 8.Областной конкурс рисунков «Водитель-соблюдай ПДД» 9.Областной конкурс поделок для детей «Дети за безопасность на дороге» 10.Общекомандный теоретический конкурс «Основы безопасности жизнедеятельности» муниципального	2 и 3 место участие 3 и 2 место сертификат участника Победитель заочного этапа победитель заочного этапа сертификаты участников(3 человека)1 место

этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения, "Безопасное колесо 2022"¹¹. Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Степа»¹². Районный конкурс «Безопасное колесо»¹³. Региональный этап всероссийских соревнований «Президентские состязания»¹⁴. Региональная олимпиада по Русско-турецкой войне и Самарскому знамени

15. Региональная акция «Великий подвиг»

16. Областной конкурс детского творчества, посвященный запасной столице СССР г. Кубышева

17. Региональный этап соревнований по шахматам «Белая ладья»

18. Юбилейные Международные образовательные Рождественские чтения к 350-летию со дня рождения Петра I

19. IX Областной детский конкурс «Безопасный труд в моем представлении» номинация «Видеоролик»

20. Областной конкурс презентаций для детей «Дети за безопасность на дороге»

21. Областной очно-заочный конкурс на лучшую 3D-модель «Кванториум -63»

22. Районный молодежный конкурс творческих и исследовательских работ «Я выбираю жизнь, здоровье и

1 место

2 место

2 место на регион этапе

участие

вышли в финал

призер муниципального этапа (поощрение — участие в региональном лагере «Страна героев»)

свободу»
23.Муниципальный этап областного конкурса
литературных работ «Добрая дорога детства»

Сертификат участника

участие

9 место среди 15 команд

1 место

1 место

1 место

участие

		1 место сертификат участника
--	--	-------------------------------------

I. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методического совета
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методическое объединение.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе на уровне:	66	72	81	97
	начального общего образования	38	44	49	58
	основного общего образования	28	28	32	39
2	Количество учеников, оставленных на повторный год обучения	0	0	0	-
	начального общего образования	0	0	0	-
	основного общего образования	0	0	0	-
3	Не получили аттестат:	0	0	0	-
	об основном общем образовании	0	0	0	-

4	Окончили школу с аттестатом с отличием	0	0	0	-
	основного общего образования	0	0	0	-

ДАЛЬШЕ МЕНЯЙ НА СВЕЖИЕ ДАННЫЕ (ЗА 23 ГОД)

В 2023 году в Школе были обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью.
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		количество	доля	с отметками «4» и «5»	доля	с отметкой «5»	доля	всего		из них н/а		количество	доля
								количество	доля	количество	доля		
2	7	7	100	12	0	1	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	0		1	0,04	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	12	5,4	2	0,04	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2023 году

Класс	Кол-во учащихся	На «5»	%	На «4» и «5»	Качество знаний	Классный руководитель
1	18					<input type="checkbox"/> Зубова Л.Ю.
2	6	1	16,5	3	66,5	Зубова Л.Ю.
3	6			3	50	Романова А.М.
4	9			4	44	Воеводина Л.В.
5	9	1	11	2	33	Воеводина Т.Ю.
6	7	1	14		14	Парахина Е.В.
7	7			4	57	Кудинова Т.Н.
8	7	1	14	2	43	Арзамасцева Е.Ю.
9	3			3	100	Сайгушева Е.А.
Всего по школе	81	4	6,1	20	45	

Результаты государственной итоговой аттестации

Таблица. Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

Критерии	Показатели
Общее количество выпускников	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	2

8 учащихся прошли ГИА в форме ОГЭ. Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию в установленные сроки.

Учебный год	Кол-во выпускников	% от общего количества выпускников				Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
2020-2021	5	0	0	50	50	2,5
2021-2022	3	0	33	66		3,3
2022-2023	8	12,5	50	37,5	0	3,9

<i>Предмет</i>	Качество знаний 2020-2021 учебный год	Качество знаний 2021-2022 учебный год	Качество знаний 2022-2023 учебный год
Математика	0 %	33,00%	43,00%

Сравнительный анализ успешности экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2022/23 учебном году выше по сравнению с предыдущими годами

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2023 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего:

- применение свойств действий с иррациональными числами;
- работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Экзамен по русскому языку

Зучащихся проходили ГИА в форме ОГЭ. Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию в установленные сроки. Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку

Учебный год	Кол-во Выпускников	% от общего количества выпускников				Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
2020-2021	2	0	0	0	0	0
2021-2022	5	0	20	60	20	3
2022-2023	3	33	33	33	0	4

Выбор предметов для прохождения ГИА в 9 классе.

Предмет	Количество учащихся	% от общего числа учащихся
География	6	100%
Обществознание	1	100%
Биология	3	100,00%
Информатика	2	100,00%

Таблица. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
------------	-----------	-----------	-----------

	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Количество выпускников 9 класса	5	-	3	-	8	-
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	100	1	20	3	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	50	1	20	3	100
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	12	100	5	100	8	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было выявлено, что является хорошим результатом работы с выпускниками. Все обучающиеся Школы успешно закончили 2023 год и получили аттестат об основном общем образовании.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С сентября 2022 года включено общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнение государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 г. № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 г.

С сентября 2023 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.08.2022 г. № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Количество выпускников	Кол-во выпускников, продолживших обучение в 10-м классе	Кол-во поступивших на обучение в СПО	в том числе все про СПО					Работают и не обучаются	Не работают и не обучаются
				СПО на территории Самарской области (кроме г.о. Новокуйбышевск)	СПО г.о. Новокуйбышевск			СПО субъектов РФ		
					ННХТ	НГГТК	мед. колледж			
2021	5	0	5	5	0	0	0	0	0	0
2022	3	0	3	3	0	0	0	0	0	0
2023	8	2	6	4	2	0	0	0	0	0

В 2022 году выпускники 9 класса поступали на обучение в СПО и в основном выбирают СПО г. Самара.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов. Из них 2 педагога имеют среднее профессиональное образование. В 2023 году на аттестацию выходили 2 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала,
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях,
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированными профессиональными педагогическими кадрами;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1021 экз.
- объем учебного фонда 763 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет средств регионального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 20 экземпляров. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы. Имеется комплект средств для практической деятельности по физике в составе 7 комплектов. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, из них оборудованы 3 стационарными интерактивными досками, 10 мультимедийными проекторами. В двух кабинетах с сентября 2023 года функционирует центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности.

В Школе ПК — 21, из них:

- ноутбуки - 17,
- находящиеся в составе локальных вычислительных сетей — 21, имеющих доступ к Интернету — 21
- Мультимедийные проекторы — 11
- Принтеры — 5
- Сканеры — 3
- Многофункциональные устройства — 2

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В течении 2022 года в кабинете проходят уроки по учебным предметам, внеклассные мероприятия, подготовка к ОГЭ, олимпиадам, уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологии в образовательном процессе Школы.

На первом этаже оборудованы столовая и спортивный зал. Для отдыха и оздоровительных занятий перед зданием Школы имеется асфальтированная площадка для игр со скамейками и спортивная площадка.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования

В 2023 году всеми педагогами используется автоматизированные средства обеспечения мониторинга качества обучения (модуль МСОКО АСУ РСО).

Протоколы контрольных работ в соответствии с тематическим планированием заполняются по следующим предметам:

- на уровне НОО: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, английский язык;
- на уровне ООО: русский язык, математика, английский язык, география, история, обществознание, литература, биология, химия, физика.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации за 2023 год, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013
г. N 1324)**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	97 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	58 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	39 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 человек / 22,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,6 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	72 человек / 93%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человек/ 38%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек / 6%
1.19.2	Федерального уровня	2человека/ 7 %
1.19.3	Международного уровня	0/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 80 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 80 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 20 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 45 %
1.29.1	Высшая	2 человека/ 20 %
1.29.2	Первая	5 человек/ 50 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 27 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 36 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 91%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 91%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	97 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв

