
Министерство образования и науки Самарской области
Поволжское управление
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа пос.Самарский
муниципального района Волжский Самарской области
(ГБОУ ООШ пос.Самарский)

443529, Россия, Самарская область, Волжский район, пос.Самарский, ул.Молодёжная, д.6
тел.. 8(846)9988168, E-mail: samarsky_sch_vlg@samara.edu.ru

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета

Протокол № 1

от « 27 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБОУ ООШ пос. Самарский

от « 30 » августа 2021 г.

№ 114-од

Положение об организации профилактической работы

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и изменениями от 04.06.2014, Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Семейным кодексом РФ, Уставом образовательного учреждения.

1.2. Настоящее Положение регламентирует содержание и порядок проведения профилактической работы в ГБОУ ООШ пос.Самарский.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

несовершеннолетний — лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

безнадзорный — несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

беспризорный — безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении — лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

антиобщественные действия — действия несовершеннолетнего, выражающиеся в нарушении прав законных интересов других лиц;

семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение;

профилактическая работа — деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

1.4. Настоящее положение разработано в целях организации профилактической работы с обучающимися, находящимися в состоянии школьной дезадаптации и требующими повышенного внимания.

2. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

2.1. Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и

антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

-обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

-социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

2.2. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации.

3. Основания проведения профилактической работы

Основаниями проведения профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей являются обстоятельства, предусмотренные статьей 5 Федерального закона №120-ФЗ от 24.06.1999г., если они зафиксированы в следующих документах:

- приговор, определение или постановление суда;

- постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

- документ о постановке на учет в КДН;

- решение Совета по профилактике беспризорности несовершеннолетних ГБОУ ООШ пос. Самарский

4. Категории лиц, в отношении которых проводится профилактическая работа

1) безнадзорные или беспризорные;

2) занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;

3) содержащиеся в социально - реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшиеся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающиеся в социальной помощи и (или) реабилитации;

4) употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющие одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;

- 5) совершившие правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;
- 6) совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- 7) освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- 8) совершившие общественно опасное деяние и не подлежащие уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- 9) обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;
- 10) условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания, освобожденные от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- 11) которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;
- 12) освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 13) осужденные за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- 14) осужденные условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

5. Сроки проведения профилактической работы

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или

достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

6. Механизм профилактической работы в школе

№	Направление деятельности	Ответственное лицо	Документы
1	Индивидуальная работа с обучающимися по выявлению проблем	Классный руководитель	1. Журналы учета профилактических мероприятий. 2. Социальные паспорта.
2	Подготовка документов на Совет профилактики	Классный руководитель Школьный психолог	1. Заявление на Совет профилактики 2. Уведомление родителям 3. Представление (характеристика) на обучающегося
3	Заседание Совета профилактики	Ответственный по ВР	Протокол заседания
4	Индивидуальная профилактическая	Ответственный по ВР	1. План индивидуально профилактической работы
	работа: -беседы; -тестирование, диагностика; -классификация проблем; -рекомендации ответственным лицам; -вовлечение во внеклассную деятельность; -вовлечение в систему доп. образования; -совместная деятельность родительского комитета, Совета профилактики, др.	Классный руководитель Учителя-предметники Педагог - психолог Ответственный по ВР	2. Акты (бесед, обследования ЖБУ) 3. Методики диагностики 4. Результаты диагностики (рекомендации) 5. Планы совместной деятельности с социально психологической службой 6. Характеристика учащегося
5	Заявление о прекращении индивидуально профилактической работы	Классный руководитель; Социальный педагог	Характеристика, отчет о работе

7. Особенности системы профилактической работы

7.1. Работа социального педагога состоит в следующем:

- анализ социально-психологического портрета коллектива учащихся, социального паспорта класса.
- составление комплексного плана работы с учащимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.
- 1 раз в триместр анализ успеваемости, профилактической работы с семьёй, работы классного руководителя;
- при необходимости, обращение за помощью в социальные службы и ведомства для оказания воздействия на учащегося или семью, находившуюся в социально опасном положении.
- контроль за семьёй, учащимся, прошедшими период профилактической реабилитации.

7.2. Работа педагога-психолога состоит в следующем:

- Диагностика:
 - психолог изучает личность учащегося и коллектива класса;
 - анализирует адаптацию ребёнка в среде;
 - выявляет дезадаптированных учащихся;
 - изучает взаимоотношения детей с взрослыми, сверстниками;
 - подбирает пакет диагностических методик для организации профилактической и коррекционной работы;
 - выявляет интересы, склонности, способности школьников;
 - осуществляет психологическую поддержку детей.
- Профилактические мероприятия осуществляются в результате проведённых диагностик.
 - Первичная профилактика. Психолог работает с обучающимися, имеющими незначительные эмоциональные, поведенческие и учебные расстройства и осуществляет заботу о психическом здоровье и психических ресурсах практически всех детей. На этом уровне в центре внимания психолога находятся все учащиеся школы.
 - Вторичная профилактика. Она направлена на тех обучающихся, у которых проблемы уже начались. Вторичная профилактика подразумевает раннее выявление у обучающихся трудностей в учении и поведении. Основная ее задача – преодолеть эти трудности до того, как дети станут социально или эмоционально неуправляемыми. Вторичная профилактика включает консультацию с родителями и учителями, обучение их стратегии для преодоления различного рода трудностей и т. д.
 - Третичная профилактика. Внимание психолога концентрируется на обучающихся с ярко выраженными учебными или поведенческими проблемами, его основная задача – коррекция или преодоление серьезных психологических трудностей и проблем. Психолог работает с отдельными учащимися, направленными к нему для специального

изучения.

- Для групп и индивидуальных занятий разрабатываются программы коррекционно – развивающих занятий, которые имеют профилактическую направленность, цель которой разрушение негативных установок и поведенческих стереотипов личности и формирование на этой основе социально значимых черт и качеств личности у детей.

7.3. Работа классного руководителя состоит в следующем:

- диагностика, наблюдение за обучающимися;
- выявление обучающихся с ярко выраженными учебными или поведенческими проблемами;
- выбор методов и приемов воспитательной работы;
- проектирование работы с учетом ценностных ориентаций и личностных качеств обучающегося;
- разработка совместного плана профилактической работы с социально- психологической службой школы (педагог-психолог), с учителями-предметниками;
- проведение профилактической работы с несовершеннолетним, согласно разработанному плану;
- анализ и динамика профилактической работы.

7.4. Классный руководитель ставит в известность родителей обо всех результатах профилактической работы и контроля за несовершеннолетним в школе.

7.5. Классный руководитель совместно с социально-психологической службой проводит анализ профилактической работы с обучающимися. Если нет положительной динамики в поведении несовершеннолетнего, то обучающийся и его родители вызываются на заседание школьного Совета профилактики правонарушений, где рассматриваются вопросы:

- невыполнения родителями обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетнего;
- уклонение несовершеннолетнего от обучения (прогулы, невыполнение домашних заданий, не работал на уроках).

8. Межведомственное взаимодействие по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений:

- ежегодно составляется и реализуется совместный план с ОДН Волжского района
- осуществляется сотрудничество с другими органами и учреждениями системы профилактики.