

Министерство образования Самарской области
Поволжское управление
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
основная общеобразовательная школа пос.Самарский
муниципального района Волжский Самарской области
(ГБОУ ООШ пос.Самарский)

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
ГБОУ ООШ пос.Самарский
Протокол № 1 от 27.08.2024
Председатель
_____ Л.В.Воеводина

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБОУ ООШ пос.Самарский
№ 191-од от 27.08.2024
Директор
_____ Е.А.Сайгушева

**Положение
о распределении стимулирующих выплат работникам**

ПРИНЯТО
Общим собранием работников ГБОУ ООШ
пос.Самарский
Протокол № 1 от 26.08.2024 г.

УЧТЕНО
мнение Профсоюзного комитета ГБОУ ООШ
пос.Самарский Протокол № 1 от 26.08.2024
Председатель _____ Е.Ю.Арзамасцева

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о распределении стимулирующих выплат работникам (далее – Положение) разработано в целях упорядочения и регламентирования стимулирования труда работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Самарский муниципального района Волжский Самарской области (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение имеет статус локального нормативного акта Учреждения и одновременно с Положением об оплате труда устанавливает систему оплаты труда, сложившуюся в Учреждении.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами, постановлениями и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами и распоряжениями органов исполнительной власти Самарской области, Уставом и Коллективным договором Учреждения.

1.4. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

Оплата труда (равнозначно - заработная плата) работника Учреждения - вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера;

Выплаты стимулирующего характера – выплаты, устанавливаемые в целях усиления материальной заинтересованности работников, повышения качества работы, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей в Учреждении;

Школа – структурная единица, реализующая основные общеобразовательные программы общего образования;

Структурное подразделение – структурная единица, реализующая основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

1.5. Действие настоящего Положения распространяется на всех работников Учреждения, вступивших в трудовые отношения с Учреждением, для которых работа в Учреждении является основным местом, за исключением директора учреждения и работников, работающих по совместительству (как внешнему, так и внутреннему), и на гражданско-правовые взаимоотношения между Учреждением и физическими лицами.

1.6. Выплаты стимулирующего характера выплачиваются работникам Учреждения за фактически отработанное время.

1.7. Виды стимулирующих выплат работникам Учреждения:

- а) стимулирующие выплаты за эффективность труда на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы;
- б) стимулирующие выплаты за интенсивность труда;
- в) премии;
- г) ежемесячные выплаты за выслугу лет работникам Структурного подразделения.

1.8. Условиями для назначения стимулирующих выплат работникам Школы за эффективность труда на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

1.9. Условиями для назначения стимулирующих выплат работникам Структурного подразделения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма воспитанников во время нахождения в Структурном подразделении, во время которого ответственность за жизнь и здоровье воспитанников была возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

1.10. Условием назначения стимулирующих выплат за интенсивность, премии является отсутствие дисциплинарного взыскания.

1.11 Максимальный срок, на который могут быть назначены стимулирующие выплаты работникам Учреждения, за исключением ежемесячной надбавки за выслугу лет работникам Структурных подразделений, составляет один год.

Стимулирующие выплаты работникам Учреждения могут носить разовый или периодический характер.

1.12. В случае образования экономии фонда оплаты труда Учреждения вследствие неполного замещения временно отсутствующих работников, отпусков без сохранения заработной платы, оплаты пособий по временной нетрудоспособности из средств социального страхования и по другим причинам средства могут быть направлены на стимулирующие выплаты за интенсивность труда и премии.

1.12.1. Стимулирующие выплаты за интенсивность труда и премии носят разовый характер и назначаются сроком на один месяц. Максимальными размерами не ограничиваются.

1.12.2. Стимулирующие выплаты за интенсивность труда назначаются за конкретно выполненную работу.

1.12.3. Основанием для рассмотрения директором Учреждения вопроса о назначении стимулирующей выплаты за интенсивность труда является служебная записка заместителя директора Учреждения, заведующего Структурным подразделением с указанием конкретного работника и конкретно выполненных им работ, за которые его необходимо простимулировать.

1.12.4. Премии могут назначаться

- за результаты по итогам года (полугодия, квартала);
- в связи с юбилейными датами (женщинам – 50,55 лет; мужчинам – 60 лет);
- в связи с выходом на пенсию;

1.13 Назначенные работникам Учреждения стимулирующие выплаты прекращаются:

- в связи с истечением срока, на который они были назначены;
- в связи с их отменой.

Стимулирующие выплаты работникам Учреждения, кроме ежемесячной надбавки за выслугу лет работникам Структурного подразделения, могут быть отменены до истечения срока их действия приказом директора Учреждения в следующих случаях:

- прекращение трудовых отношений;
- появление случаев травматизма обучающихся;
- привлечение работника к дисциплинарной ответственности;
- перевод работника на другую должность (профессию).

1.14. Основанием для назначения и отмены любых стимулирующих выплат работникам Учреждения является приказ директора Учреждения.

2. Стимулирующие выплаты работникам Школы

2.1. Работникам Школы могут назначаться стимулирующие выплаты, выплачиваемые из стимулирующей части фонда оплаты труда Школы.

2.2 Стимулирующие выплаты работникам Школы за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы

2.2.1. Работникам Школы могут назначаться стимулирующие выплаты за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы.

2.2.2. Стимулирующие выплаты работникам Школы за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, носят периодический характер и выплачиваются ежемесячно.

2.2.3. Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы работников Школы, устанавливаются приложением № 1 к настоящему Положению.

2.2.4. Порядок назначения стимулирующих выплат работникам Школы за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, устанавливается разделом 4 настоящего Положения.

2.2.5. Размер стимулирующей выплаты работнику Школы за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, устанавливается два раза в год (в январе и сентябре) приказом директора Учреждения и рассчитывается по формуле:

$$A = B * B$$

где:

A – размер периодической ежемесячной стимулирующей выплаты конкретному работнику Школы за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы;

B – количество баллов конкретного работника Школы, определенное экспертной комиссией по оценке эффективности;

B – стоимость одного балла.

Стоимость одного балла устанавливается два раза в год (в январе и сентябре) на основании приказа директора для каждой категории работников.

Стоимость одного балла для каждой категории работников рассчитывается отдельно по формуле:

$$B = D / G$$

где:

B – стоимость одного балла;

D – стимулирующий фонд отдельной категории работников согласно пункту 2.2 в денежном выражении на 01.01 и 01.09 расчетного года;

G – общее количество набранных баллов отдельной категории работников.

3. Стимулирующие выплаты работникам Структурного подразделения

3.1. Работникам Структурного подразделения могут назначаться стимулирующие выплаты, выплачиваемые из стимулирующей части фонда оплаты труда работников Структурного подразделения.

3.2. Стимулирующие выплаты работникам Структурного подразделения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы

3.2.1. Работникам Структурного подразделения могут назначаться стимулирующие выплаты за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы.

3.2.2. Стимулирующие выплаты работникам Структурных подразделений могут носить периодический или разовый характер.

3.2.3. Стимулирующая часть фонда оплаты труда Структурного подразделения распределяется на перечень стимулирующих выплат за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы.

3.2.4. Стимулирующие выплаты работникам Структурного подразделения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, носят периодический характер и выплачиваются ежемесячно.

3.2.5. Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы работников Структурного подразделения «Детский сад «Мечта» (включая заведующего Структурным подразделением), устанавливаются приложением № 2 к настоящему Положению.

3.2.6. Порядок назначения стимулирующих выплат работникам Структурного подразделения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, устанавливается разделом 4 настоящего Положения.

3.2.7. Размер стимулирующей выплаты работнику Структурного подразделения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, устанавливается два раза в год (в январе и сентябре) приказом директора Учреждения и рассчитывается по формуле:

$$A = B * B$$

где:

A – размер периодической ежемесячной стимулирующей выплаты конкретному работнику Структурного подразделения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы;

B – количество баллов конкретного работника Структурного подразделения, определенное экспертной комиссией по оценке эффективности;

B – стоимость одного балла.

Стоимость одного балла устанавливается два раза в год (в январе и сентябре) на основании приказа директора для каждого направления из перечня стимулирующих выплат.

Стоимость одного балла для каждого направления из перечня стимулирующих выплат рассчитывается отдельно по формуле:

$$B = D / G$$

где:

B – стоимость одного балла;

D – стимулирующий фонд отдельного направления из перечня стимулирующих выплат согласно пункту 3.2.3 в денежном выражении на 01.01 и 01.09 расчетного года;

G – общее количество набранных баллов по отдельному направлению.

Стимулирующий фонд и общее количество баллов для расчета стоимости одного балла по направлению - качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников – рассчитывается без учета выплаты и количества баллов Заведующего Структурным подразделением.

3.3. Ежемесячные надбавки за выслугу лет

3.3.1. Работникам Структурного подразделения назначаются ежемесячные надбавки за выслугу лет.

3.3.2. На выплаты ежемесячных надбавок за выслугу лет направляется не менее 13% стимулирующей части фонда оплаты труда.

3.3.3. Ежемесячные надбавки за выслугу лет назначаются бессрочно (на время работы в Учреждении).

3.3.4. Условиями назначения ежемесячных надбавок за выслугу лет являются:

- работа по должностям (профессиям), предусмотренным профессиональными квалификационным группам должностей "Педагогические работники", "Врачи и провизоры", "Средний медицинский и фармацевтический персонал", а также "Учебно-вспомогательный персонал" второго уровня, утвержденными Постановлением Правительства Самарской области от 10.09.2008 г. № 353;
- стаж работы по указанным должностям (профессиям) не менее 3 лет.

3.3.5. Ежемесячная надбавка работникам Структурного подразделения за выслугу лет устанавливается в следующих размерах:

- при выслуге от 3 до 10 лет - 10% должностного оклада;
- при выслуге свыше 10 лет - 15% должностного оклада.

3.3.6. Выплата ежемесячной надбавки за выслугу лет производится со дня возникновения у работника Структурного подразделения права на получение этой надбавки.

3.4. Стимулирующие выплаты заведующему Структурного подразделения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы

3.4.1. Заведующему Структурным подразделением могут назначаться стимулирующие

выплаты за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, установленные приложением №3 к настоящему Положению.

3.4.2. Стимулирующие выплаты заведующему Структурным подразделением назначаются из средств, направляемых на выплаты работникам Структурного подразделения за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников.

3.4.3. Размер стимулирующих выплат заведующему каждого Структурного подразделения определяется по формуле:

$$A = B * B$$

где:

A – размер периодической ежемесячной стимулирующей выплаты заведующему Структурного подразделения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, устанавливаемые работникам Структурного подразделения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников.

B – количество баллов заведующего Структурным подразделением, определенное соответствующей экспертной комиссией по оценке эффективности;

B – стоимость одного балла.

Стоимость одного балла устанавливается два раза в год (в январе и сентябре) на основании приказа директора.

Стоимость одного балла устанавливается в следующем порядке:

$$B = D / \Gamma$$

где:

B – стоимость одного балла;

D – объем денежных средств на 01.01 и 01.09 расчетного года, который может быть направлен в соответствии с пунктом 3.2.3. настоящего Положения на стимулирующие выплаты за эффективность труда заведующего Структурного подразделения, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы;

Г – максимально возможное количество баллов в соответствии с критериями, позволяющими оценить результативность и качество работы заведующего Структурного подразделения.

4. Порядок назначения стимулирующих выплат работникам Учреждения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы

4.1. Стимулирующие выплаты работникам Учреждения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, носят периодический характер и устанавливаются приказом директора Учреждения два раза в год (в январе и сентябре) на период с 01 января по 31 августа и с 01 сентября по 31 декабря.

4.2. Стимулирующие выплаты работникам Учреждения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, назначаются по результатам деятельности этих работников в году, предшествующем году назначения этих стимулирующих выплат.

4.3. Все работники Учреждения, претендующие на получение стимулирующих выплат за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, один раз в год не позднее 31 августа текущего года обязаны предоставлять в свою экспертную комиссию по оценке эффективности материалы самоанализа своей деятельности.

Материалы самоанализа своей деятельности предоставляются работниками Учреждения в виде портфолио по форме, утвержденной приказом директора Учреждения.

4.4. В каждой структурной единице Учреждения (отдельно в Школе и отдельно в Структурном подразделении) образуются самостоятельные экспертные комиссии по оценке

эффективности.

Экспертные комиссии по оценке эффективности в каждой структурной единице Учреждения состоят из работников этой единицы. Персональный состав каждой экспертной комиссии по оценке эффективности устанавливается приказом директора Учреждения.

4.5. Каждая экспертная комиссия проводит оценку эффективности деятельности работников своей структурной единицы, представивших материалы самоанализа своей деятельности, и не позднее 15 сентября предоставляет директору Учреждения материалы самоанализа работников и протокол своего заседания.

Протокол заседания экспертной комиссии по оценке эффективности содержит:

- дату и время его составления;
- состав членов комиссии, участвовавших на заседании;
- сводную информацию об эффективности деятельности каждого работника своей структурной единицы, представившего материалы самоанализа своей деятельности (в том числе количество набранных им баллов);
- подписи членов комиссии, участвовавших на заседании.

4.6. Не позднее 15 сентября директор Учреждения предоставляет в Управляющий совет Учреждения аналитическую информацию о результативности и качестве труда работников в соответствии с критериями эффективности труда.

4.7. Управляющий совет Учреждения не позднее 7 календарных дней рассматривает представленную директором Учреждения аналитическую информацию об эффективности деятельности работников Учреждения.

4.8. Директор Учреждения на основании протокола Управляющего совета Учреждения два раза в год издает приказ о назначении работникам Учреждения стимулирующих выплат за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы:

- не позднее 25 января;
- не позднее 25 сентября.

**КРИТЕРИИ,
позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность
труда) работников Школы**

**Критерии и показатели оценки результативности деятельности
педагогических работников ГБОУ ООШ пос.Самарский**

| № п /п | Основание для назначения стимулирующих выплат | Критерий | Метод/способ определения показателя | Оценка показателя | Период, на который могут быть установлены стимулирующие доплаты |
|--------|--|--|--|--|---|
| 1. | Результативность деятельность и педагога по обеспечению качества образования. | 1.Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам) (2 балла) | 1. Наличие или отсутствие учащихся, получивших неудовлетворительную отметку по итогам циклов в течение года. 2. Снижение численности (динамика снижения по итогам циклов в течение года). | Наличие -0б. Отсутствие-2б. Снижение численности-1б. | 1 раз в год, по итогам года (распространяется на год) |
| | | 2. Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО | 1. Наличие или отсутствие учащихся, получивших неудовлетворительную отметку по итогам циклов в течение года. 2. Снижение численности (динамика снижения по итогам циклов в течение года). | 100-71% -2б., 70-51%- 1б. ниже-0б. | По итогам триместров |
| | | 3.Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в | Соответствие результатов | 75% и более-1б, менее 75%-0б | По итогам проведенных работ |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам) | | | |
| | 4.Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету. (7 баллов) | Отсутствие неуспевающих выпускников или их доля ниже среднего значения по муниципалитету | Отсутствие неуспевающих выпускников-7б. Их доля ниже среднего значения по муниципалитету -3б. | 1 раз в год, по итогам ГИА (распространяется на год) |
| | 5. Качество знаний выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика) | Качество знаний выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика) | 80-100% - 10б 50-79%- 7б 30-49%- 5 б 8-29% - 3б | 1 раз в год, по итогам ГИА (распространяется на год) |
| | 6.Качество знаний выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (другие предметы) | Качество знаний выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (другие предметы) (при сдаче нескольких предметов у одного педагога, результаты суммируются) | 80-100% - 10б 50-79%- 7б 30-49%- 5 б 8-29% - 3б | 1 раз в год, по итогам ГИА (распространяется на год) |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | | 7.Доля выпускников 9 класса, у которых выбор предметов ОГЭ совпадает с выбором профиля обучения на уровне среднего общего образования или предметной направленностью на уровне среднего профессионального образования, от общего числа выпускников классе у учителя, выполняющего функции классного руководителя. | | 70-99 %-1балла 100 %- 2 балла, менее 70 %- 0 баллов | 1 раз в год, по итогам ГИА (распространяется на год |
| | | 8.Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК). | Позитивная динамика результатов | Да-1б, нет-0 б. | По итогам триместров |
| | | 9.Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете, в том числе в летний период (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов | Динамика снижения количества учащихся или их отсутствие | Снижение – 0,5 б. Отсутствие – 1 б. Наличие (-1) б | По итогам полугодия |
| | | 10.Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных | 100% охват обучающихся на основе воспитательной работы | 100%-1б менее 100%-0б | По итогам года |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|-------------------------|
| | | организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100% | | | |
| | | 11. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100% | 100% обхват обучающихся | 100%-1б менее 100% -0б | По итогам года |
| | | 12. Выявление детей с антивитальными переживаниями, информирование о фактах суицидальных проявлений и деструктивного поведения, вовлечение несовершеннолетних в работу молодежных, волонтерских объединений | 100 % охват детей; Повышение(сохранение) охвата занимающихся в общественных организациях | 100% - 1 б. + 1 б за 100% вовлечение детей в работу молодежных и волонтерских объединений. | По итогам учебного года |
| | | 13. Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших) | Динамика снижения или отсутствие пропусков | Снижение – 0,5 б. Отсутствие – 1 б. | По итогам триместров |
| | | 14. Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в | Повышение(сохранение) охвата занимающихся в | Повышение или охват 100%-2б. Сохранение-1б. | По итогам учебного года |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|-----------------------------------|
| | | общественных организациях и зарегистрированных на официальных сайтах объединений (РДДМ, Юнармия, ЮИД, Орлята России, волонтеры и др) | общественных организациях | | |
| | | 15. Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленного учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных, патриотических, музейных, экологических (в том числе образовательный туризм) проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня) | Уровень призёров, форма участия | <u>Очная защита:</u> -всероссийский уровень: 1 место-10б.; 2 место-9б.; 3 место-8б.; -региональный: 1 место-7б.; 2 место-6б.; 3 место-5б.; муниципальный: 1 место-4б.; 2 место-3б.; 3 место-2б.; -школьный: 1 место-1б.; 2,3 место-0,5б. <u>Заочная форма:</u> -всероссийский уровень: 1 место-5б.; 2,3 место-3б.; -региональный: 1 место-3б.; 2,3 место-2б. <u>Участие-1б</u> | По итогам проведенных мероприятий |
| | | 16. Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику | Уровень призеров, форма участия (очная, заочная) | <u>Очные мероприятия:</u> -всероссийский уровень: 1 место-10б.; 2 место-9б.; 3 место-8б.; -региональный: 1 место-7б.; 2 место-6б.; 3 место-5б.; муниципальный: 1 место-4б.; 2 место-3б.; 3 место-2б.; -школьный: 1 место-1б.; 2,3 место-0,5б. | По итогам проведённых мероприятий |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|-----------------------------------|
| | | | | <u>Заочные мероприятия:</u> -всероссийский уровень: 1 место-3б.; 2,3 место-2б.; -региональный: 1 место-3б.; 2,3 место-2б.; участие – 1 б. | |
| | | 17. Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику | Стабильно высокий уровень, динамика повышения (по итогам I полугодия, II полугодия, года) | Стабильно высокий уровень: 100%- 2 б.; 70-99%-1б.; 50-69% - 0,5б. | По итогам полугодия |
| | | 18. Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений | Отсутствие или наличие предписаний и обоснованных жалоб | Отсутствие – 1 б.; наличие – (-1) б. за каждое обращение | По итогам года |
| 2 | Результативность деятельность по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения | 1. Участие учащихся в очных олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призов показателей могут суммироваться) | Уровень призеров, форма участия (очная) | «Образовательный округ», район: Участие – 1 балл Призеры – 2 балла Победители – 3 балла Область: Участие – 4 балла Призеры – 7 баллов Победители – 9 баллов Всероссийский, международный уровни: Участие – 10 баллов Призеры – 11 баллов Победители – 12 баллов | По итогам проведенных мероприятий |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | <p>2.Участие учащихся в научно-практических конференциях, конкурсах, ВКС (в зависимости от уровня и количества участников, победителей и призёров показатели могут суммироваться) (Не ВД)</p> | <p>Уровень призеров, форма участия (очная, заочная)</p> | <p>«Образовательный округ», район: Участие – 1 балл Призеры – 3 балла Победители – 5 баллов Область: Участие – 6 баллов Призеры – 7 баллов Победители – 9 баллов Всероссийский, международный уровни: Участие – 10 баллов Призеры – 11 баллов Победители – 12 баллов</p> | <p>По итогам проведенных мероприятий</p> |
| | | <p>3.Участие учащихся в научно-практических конференциях, конкурсах исследовательских проектов «ВЗЛЁТ», «Юные дарования», «Юнивика», «Юнистарт», «Наука, смелость, изобретения», «Космофест», «Большая Перемена» профильных сменах, олимпиадах по предмету ОЦ «ВЕГА», ОЦ «СИРИУС» (в зависимости от количества участников, победителей и призёров показатели могут суммироваться)</p> | <p>Уровень призеров</p> | <p>Участие – 5 баллов Призеры – 10 балла <u>Победители – 15 баллов</u></p> | <p>По итогам проведенных мероприятий</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | | <p>4. Очное участие учащихся в личных и командных соревнованиях, конкурсах, фестивалях, в том числе ВПИ «Зарница») и конкурсы внеурочной деятельности (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров), организованных на бесплатной основе.</p> | <p>Уровень призеров, форма участия очная</p> | <p>«Образовательный округ», район: Участие – 1 балл Наличие призеров и победителей – 2 балла 3 и более призера и победителя – 3 балла Область: Участие – 4 балла Наличие призеров и победителей – 7 баллов 3 и более призера и победителя – 9 баллов Всероссийский, международный уровни: Участие – 10 баллов Призеры – 11 баллов Победители – 12 баллов</p> | <p>По итогам проведенных мероприятий</p> |
| | | <p>5. Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса современными формами профориентационной работы (участие в проекте «Билет в будущее», чемпионат «Профессиональное мастерство», «Абилимпикс».</p> | <p>Положительная динамика охвата обучающихся современными формами профориентационной работы</p> | <p>1) БП- по декомпозированному показателю– 1 балл; -свыше этого показателя 3 и более обуча-ся – 5 баллов; 2) подготовка участника очного этапа чемпионата «профессиональное мастерство», «Абилимпикс» – 10 баллов</p> | <p>По итогам, проведенных мероприятий</p> |
| | | <p>6. Доля обучающихся 1-9-х классов,</p> | <p>Положительная динамика</p> | <p>Повышение-2б сохранение-1б</p> | <p>По итогам года</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|-----------------------------------|
| | | вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», урок «Цифры» направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя. | вовлечения обучающихся | | |
| | | 7.Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах (в зависимости от уровня и количества участия) в том числе внеурочная деятельность по предмету конкурсы объединений, ЮИД и Орлята | Уровень призёров, форма участия(очная, заочная) | Призеры – 1 балл Победители – 2 балла участие для объединений 1 б | По итогам проведенных мероприятий |
| 3 | Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе | 1.Использование IT–технологий в учебном процессе и внешних ресурсов(музеи, театры, лаборатории и библиотеки) составляет более 5% учебного времени. (2 балла) | Количество занятий с учащимися (в т.ч. уроков, занятий и др.) с использованием мультимедийных средств обучения,компьютерных программ, видеоаппаратуры и внешних ресурсов (в том числе уроков, занятий и д.р) | 5 % и более-2 б.; Менее 5% - 0б. | По итогам года |
| | | 2. Использование сервисов федеральной ин-формационно- | Положительная динамика ипользования | Активное общение(не менее 10 | По итогам года |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|-----------------------------------|
| | | сервисной платформы цифровой образовательной среды (учи-тывается активное использование ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя Школа») | сервисов информационно-сервисных платформ. | сообщений и 1 звонка в неделю) -1 балл. | |
| | | 3.Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО | Использование автоматизированных средств мониторинга качества обучения | 100%-3б | По итогам года |
| | | 4.Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора) | Использование технологий, направленных на формирование функциональной грамотности | Да-1б Нет-0б | По итогам триместров |
| | | 5. Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным и воспитательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью | Наличие или отсутствие | Да-1б Нет-0б. | По итогам года |
| 4 | Результативность организационно-методическо | 1.Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в | Количество и уровень участия | Всероссийский уровень победители (очно/заочно) – 10б./5б. | По итогам проведенных мероприятий |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|-----------------------------------|
| | й деятельности педагога | распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня) | | Региональный-76./36. Муниципальный-46./26. Дистанционно-16 Участие 0.5 б | |
| | | 2.Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта | Уровень участия | Муниципальный уровень-3б, уровень образовательного уровня-5б, региональный-8б, всероссийский010б. | По итогам года |
| | | 3.Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) | Уровень мероприятия, результат участия, количество мероприятий. | Всероссийский уровень: 1 место-10б.; 2 место-9б.; 3 место-8б. Региональный: 1 место-7б.; 2 место-6б.; 3 место-5б. Муниципальный 1 место-4б.; 2 место-3б.; 3 место-2б.. Участие -1б. | По итогам проведенных мероприятий |
| | | 4.Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных | Количество и объем собственных методических, дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в учебном процессе, | В зависимости от сложности, объема и результативности работы. Интернет-публикация-2б (не более 10 б) | По итогам проведенных мероприятий |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|----------------------|
| | | аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчетный период | утвержденных Методическим советом школы (при наличии рецензии). Наличие собственных учебных программ и опубликованных работ. | | |
| | | 5.Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов | | Норма (126 ч и выше)-5б 50% и выше -2б, менее 50%-1б. | |
| | | 6. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог | Достижение результативности | Достижение-5б, отсутствие-0б | По итогам года |
| | | 7.Результат участия работника в общешкольных мероприятиях по воспитательной и внеурочной деятельности. | Количество мероприятий, проведенных работником, уровень охвата учащихся | Участие -1 б. (баллы суммируются) | По итогам года |
| 5 | Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей | 1.Доля обучающихся классного коллектива (5-9 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО | % охвата обучающихся класса горячим питанием | 50%-64%-3 б; 65%-79%-4 б; 80%-100%-5б. | По итогам триместров |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|----------------|
| | | 2.Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса | Отсутствие или наличие | Отсутствие – 1 б.; наличие – (-1) б. | По итогам года |
| | | 3. Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов | Положительная динамика | 50% и выше-5б, менее 50%-3б | По итогам года |
| 6 | Позитивные результаты по выполнению «Правил внутреннего трудового распорядка» и санитарно-гигиенических правил и участие педагога в общественной деятельности | 4. Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся | Отсутствие или наличие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения. | Отсутствие – 1б.; наличие – 0б | По итогам года |
| | | 1.Качественное ведение документации и своевременная сдача отчётности (за отчётный период) (2 балла) | Отсутствие замечаний по ведению школьной документации и сдаче отчётности, своевременное заполнение электронного журнала | -отсутствие замечаний по ведению школьной документации и сдаче отчётности (1балл); -своевременное заполнение электронного журнала (1 балл) -наличие замечаний (-1) б | По итогам года |
| | | 2.Отсутствие замечаний на санитарное состояние помещений, порчу имущества (1 балл) | Отсутствие или наличие замечаний на санитарное состояние помещений, порчу имущества | Отсутствие – 1б.; наличие – 0б. | По итогам года |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|--------------------------|---|---|---|----------------|
| | коллектива | Участие педагога в общественной деятельности коллектива (2 балла) | Участие или неучастие педагога в общественной деятельности коллектива | - участие в спортивных соревнованиях (1 балл); - участие в конкурсах, в том числе в мероприятиях профсоюзной организации (1 балл) | По итогам года |
| 7 | Наличие поощрений | Признание высоких профессиональных достижений педагога | Грамота МО РФ, грамота или диплом Всероссийского уровня, грамота областного уровня, грамота районного уровня, грамота школьного уровня, благодарность (при наличии грамот разного уровня баллы суммируются) | Грамота МО РФ-10б, грамота или диплом Всероссийского уровня -8б грамота областного уровня -5 б, грамота районного уровня-3б, грамота школьного уровня-2б, грамота на уровне сельского поселения- 2 б, благодарность-1б | По итогам года |

**КАРТА
ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ
ГБОУ ООШ пос.Самарский
(для педагогов)**

Ф.И.О. учителя _____

Предмет _____

Классное руководство в _____ классе

| № п/п | Основание для назначения стимулирующих выплат | Критерий | Метод/способ определения показателя | Количество баллов по критерию | Примечание |
|-------|---|--|--|-------------------------------|------------|
| 1. | Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг | 1.Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам) (2 балла) | 1. Наличие или отсутствие учащихся, получивших неудовлетворительную отметку по итогам циклов в течение года. 2. Снижение численности (динамика снижения по итогам циклов в течение года). | | |
| | | 2. Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО | 1. Наличие или отсутствие учащихся, получивших неудовлетворительную отметку по итогам циклов в течение года. 2. Снижение численности (динамика снижения по итогам циклов в течение года). | | |
| | | 3.Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому | Соответствие результатов | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | учителем предмету(-ам) | | | |
| | 4.Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету. (7 баллов) | Отсутствие неуспевающих выпускников или их доля ниже среднего значения по муниципалитету | | |
| | 5. Качество знаний выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика) | Качество знаний выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика) | | |
| | 6.Качество знаний выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (другие предметы) | Качество знаний выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (другие предметы) (при сдаче нескольких предметов у одного педагога, результаты суммируются) | | |
| | 7.Доля выпускников 9 класса, у которых выбор предметов ОГЭ совпадает с выбором профиля обучения на уровне среднего общего образования или предметной | Доля выпускников 9 класса, у которых выбор предметов ОГЭ совпадает с выбором профиля обучения на уровне среднего общего | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>направленностью на уровне среднего профессионального образования, от общего числа выпускников классе у учителя, выполняющего функции классного руководителя.</p> | <p>образования или предметной направленностью на уровне среднего профессионального образования, от общего числа выпускников классе у учителя, выполняющего функции классного руководителя.</p> | | |
| | <p>8.Позитивная динамика в результатах коррекционноразвивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК).</p> | <p>Позитивная динамика результатов</p> | | |
| | <p>9.Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете, в том числе в летний период (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов</p> | <p>Динамика снижения количества учащихся или их отсутствие</p> | | |
| | <p>10.Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной</p> | <p>100% охват обучающихся на основе воспитательной работы</p> | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100% | | | |
| | | 11. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100% | 100% обхват обучающихся | | |
| | | 12. Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших) | Динамика снижения или отсутствие пропусков | | |
| | | 13. Выявление детей с антивитальными переживаниями, информирование о фактах суицидальных проявлений и деструктивного поведения, вовлечение несовершеннолетних | 100 % охват детей; Повышение(сохранение) охвата занимающихся в общественных организациях | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | в работу молодежных, волонтерских объединений | | | |
| | | 14. Повышение(сохранение) охвата детей, занимающихся в общественных организациях и зарегистрированных на официальных сайтах объединений (РДДМ, Юнармия, Орлята России, ЮИД, волонтеры и др) в течение учебного года, в том числе участие в конкурсах объединений. | Повышение(сохранение) охвата занимающихся в общественных организациях | | |
| | | 15. Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленного учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных, патриотических, музейных, экологических (в том числе образовательный туризм) проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня) | Уровень призеров, форма участия_ (очная, заочная) | | |
| | | 16. Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением | Уровень призеров, форма участия (очная, заочная) | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | | лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику | | | |
| | | 17. Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику | Стабильно высокий уровень, динамика повышения (по итогам I полугодия, II полугодия, года) | | |
| | | 18. Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений | Отсутствие или наличие предписаний и обоснованных жалоб | | |
| 2 | Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения | 1. Участие учащихся в очных олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призов показателей могут суммироваться) | Уровень призеров, форма участия (очная, заочная) | | |
| | | 2. Участие учащихся в научно-практических конференциях, конкурсах, ВКС (в зависимости от уровня и количества участников, победителей и призов показателей могут суммироваться) (Не ВД) | Уровень призеров, форма участия (очная, заочная) | | |
| | | 3. Участие учащихся в научно- | Уровень призеров | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | <p>практических конференциях, конкурсах исследовательских проектов «ВЗЛЁТ», «Юные дарования», «Юнивика», «Юнистарт», «Наука, смелость, изобретения», «Космофест», «Большая Перемена» профильных сменах, олимпиадах по предмету ОЦ «ВЕГА», ОЦ «СИРИУС» (в зависимости от количества участников, победителей и призёров показатели могут суммироваться)</p> | | | |
| | <p>4. Очное участие учащихся в личных и командных соревнованиях, конкурсах, фестивалях, в том числе ВПИ «Зарница) и конкурсы внеурочной деятельности (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров), организованных на бесплатной основе.</p> | <p>Уровень призеров, форма участия (очная)</p> | | |
| | <p>5. Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса современными формами профориентационной работы (участие в проекте «Билет в будущее», чемпионат «Профессиональное</p> | <p>Положительная динамика охвата обучающихся современными формами профориентационной работы</p> | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | | <p>мастерство», «Абилимпикс».</p> <p>6. Доля обучающихся 1-9-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», урок «Цифры» направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя.</p> | <p>Положительная динамика вовлечения обучающихся</p> | | |
| | | <p>7. Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах (в зависимости от уровня и количества участия) в том числе внеурочная деятельность по предмету конкурсы объединений, ЮИД и Орлята</p> | <p>Уровень призеров, форма участия(очная, заочная)</p> | | |
| 3 | <p>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</p> | <p>1. Использование IT-технологий в учебном процессе и внешних ресурсов(музеи, театры, лаборатории и библиотеки) составляет более 5 % учебного времени. (2 балла)</p> | <p>Количество занятий с учащимися (в т.ч. уроков, занятий и др.) с использованием мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видеоаппаратуры</p> | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | | и внешних ресурсов (в том числе уроков, занятий и д.р) | | |
| | | 2. Использование сервисов федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (учи-тывается активное использование ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя Школа») | Положительная динамика использования сервисов информационно-сервисных платформ. | | |
| | | 3.Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО | Использование автоматизированных средств мониторинга качества обучения | | |
| | | 4.Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора) | Использование технологий, направленных на формирование функциональной грамотности | | |
| | | 5. Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с | Наличие или отсутствие | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | | актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью | | | |
| 4 | Результативность организационно-методической деятельности педагога | 1.Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня) | Количество и уровень участия | | |
| | | 2.Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта. | Уровень участия | | |
| | | 3.Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего | Уровень мероприятия, результат участия, | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)</p> | <p>количество мероприятий.</p> | | |
| | | <p>4. Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период</p> | <p>Количество и объем собственных методических, дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в учебном процессе, утвержденных Методическим советом школы (при наличии рецензии). Наличие собственных учебных программ и опубликованных работ.</p> | | |
| | | <p>5. Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов.</p> | | | |
| | | <p>6. Достижение наставляемым требуемой резуль-</p> | <p>Достижение результативности</p> | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | | тативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог | | | |
| | | 7. Результат участия работника в общешкольных мероприятиях по воспитательной и внеурочной деятельности, в том числе конкурсах для объединений (хор, театр, шахматы и т.д.) | Результат участия работника в общешкольных мероприятиях по воспитательной и внеурочной деятельности, в том числе конкурсах для объединений (хор, театр, шахматы и т.д.) | | |
| 5 | Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей | 1. Доля обучающихся классного коллектива (5-9 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО | % охвата обучающихся класса горячим питанием | | |
| 2. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса | | Отсутствие или наличие | | | |
| 3. Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в | | Положительная динамика | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | | сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов | | | |
| 6 | Позитивные результаты по выполнению «Правил внутреннего трудового распорядка» и санитарно-гигиенических правил и участие педагога в общественной деятельности коллектива | 4. Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся | Отсутствие или наличие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения. | | |
| | | 1. Качественное ведение документации и своевременная сдача отчётности (за отчётный период) (2 балла) | Отсутствие замечаний по ведению школьной документации и сдаче отчётности, своевременное заполнение электронного журнала | | |
| | | 2. Отсутствие замечаний на санитарное состояние помещений, порчу имущества (1 балл) | Отсутствие или наличие замечаний на санитарное состояние помещений, порчу имущества | | |
| | | Участие педагога в общественной деятельности коллектива (2 балла) | Участие или неучастие педагога в общественной деятельности коллектива | | |

| | | | | | |
|---|--------------------------|--|--|--|--|
| 7 | Наличие поощрений | Признание высоких профессиональных достижений педагога | Грамота МО РФ, грамота или диплом Всероссийского уровня, грамота областного уровня, грамота районного уровня, грамота школьного уровня, благодарность (при наличии грамот разного уровня баллы суммируются). | | |
|---|--------------------------|--|--|--|--|