

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

Поволжское управление

ГБОУ ООШ пос. Самарский

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Кудинова Т.Н.

Протокол №1

от «28» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

**Председатель
Управляющего совета**

Воеводина Л.В.

Протокол № 1

от «28»августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Сайгушева Е.А.

Приказ 201-од

от «28» августа 2025 г.

Программа

по внеурочной деятельности

объединения «Юные краеведы»

для учащихся 1-4 классов

направление: общеинтеллектуальное

п. Самарский, 2025г.

Пояснительная записка

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, на основе примерных программ внеурочной деятельности.

Актуальность программы

Как научить подрастающее поколение любить свою «большую» и «малую» Родину, воспитать желание беречь и приумножать лучшие традиции своего народа, уважать русскую самобытную культуру?

Формирование творческой личности, умеющей адаптироваться в постоянно меняющемся мире, опора на национальные традиции и ценности определили направление стратегического развития системы образования. Окружающий мир - в его разнообразном проявлении: природа, родной дом, семья - ближайшее окружение; город, в котором ты живешь, Родина, памятники истории культуры, люди их создавшие, народные традиции - влияют на ребенка, на проявление его отношения к миру, на формирование собственной системы - иерархии ценностей.

Грамотно направленный учебно - воспитательный процесс, основанный на сочетании традиционных форм и методов обучения и воспитания с элементами личностно - ориентированного образования культурологического характера, привлечение возможностей интеграции школьного краеведения и музейной педагогики, дает системные знания, формирует избирательное ценностное отношение к предметному миру, к явлениям, к людям, развивает познавательные способности, эмоциональную сферу личности, ее активность.

Особенностью программы является развитие духовной нравственности воспитанников в основе, которой положены календарные праздники, народные традиции и художественные образы растений и животных края. Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность – самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и родителей. Создавая свой творческий исследовательский проект, школьники тем самым раскрывают свои способности, самовыражаются и самореализуются в общественно полезных и личностно значимых формах деятельности.

Новизна программы заключается в объединении биологического, исторического, культурного, психологического и художественного подхода к изучению природных объектов и народной культуры родного края.

Место курса в учебном плане

На изучение курса «Юные краеведы» в 1 – 4 классах отводится 135 часов : в 1 классе -33 часа, во 2 – 4 классах по 34 часа в год; 1 ч в неделю.

Цель программы: дать целостное представление о г. Самара как частице Родины, на основе знаний природоведческого, исторического, культурологического характера, конструированных на краеведческом материале.

Задачи:

- знакомство с географическим положением, топонимикой, промышленностью, народными промыслами, творчеством, культурными центрами, жителями г.
- создание представлений о главных вехах в истории города, района, области;

- ознакомление с наиболее известными деятелями науки, культуры и искусства, героями труда и войны тесно связанными с Самарой
- расширение знаний о народной культуре, семьях, тех, кто живет рядом с нами;
- раскрытие значения сохранения памятников истории и культуры города, района, области, формирование уважения к культуре предков;
- формирование личностного (оценочного) отношения к явлениям прошлого и настоящего, развитие желания познавать и сохранять семейные, родовые традиции и ценности;
- соблюдение правил поведения в городе (на улице, в школе), музейной культуре, формирование навыков здорового образа жизни;
- развитие логического мышления, воображения, творческих данных в благоприятном психологическом климате детского коллектива.

Методическая особенность программы: структура каждого отдельного занятия построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их увлечениями, необходимостью регулярной работы с наблюдаемыми объектами, разрядки и восстановления сил после школьного дня. Большое внимание уделяется внеаудиторным занятиям.

Структура занятия включает в себя составные части:

1. Теоретическую часть;
2. Практическую часть

В ходе занятий используются разные виды деятельности детей: экскурсии, рисование, викторины, выставки, праздники, исследования, создание проектов.

Содержание программы

1 класс

Тема 1. Историческое краеведение – 6 ч.

Самара– город нашего детства. Почему он так называется? Исторические места города
Экскурсия в краеведческий музей-заповедник. Экскурсии в историческую часть города.

Тема 2. Православное краеведение – 5 ч.

Православие и мусульманство. Православные храмы нашего города. Вознесенский собор –
Экскурсия в собор.

Тема 3. Историко – культурное краеведение – 12 ч.

Культура самарцев - наших предков. Устное народное творчество: считалки, потешки, дразнилки, пословицы, поговорки, небылицы, загадки, русские народные сказки. Сказки о Самаре. Культура современного города. Экскурсия в Музей самовара. Экскурсия в Музей колоколов. Экскурсия в музей бабочек.

Тема 4. Географическое краеведение- 10 часов

Растения нашего края. Экскурсия в парк. Деревья нашего города. Защита проектов.
Животные нашего края. Звери нашего края. Защита проектов. Птицы нашего края. Защита проектов. Насекомые нашего края. Защита проектов.

Календарно – тематическое планирование 1 класс

№	Тема занятия	Аудиторные часы	Внеаудиторные часы	Дата
Историческое краеведение – 6 ч.				
1.	Самара –город нашего детства.Почему он так называется?	1		
2.	Исторические места.	1		

3-4	Экскурсия в краеведческий музей-заповедник.		2	
5-6	Экскурсии в историческую часть города.		2	
Православное краеведение – 5 ч.				
7	Православие и мусульманство	1		
8	Православные храмы нашего города.	1		
9	Вознесенский собор	1		
10-11	Экскурсия в собор		2	
Историко – культурное краеведение – 12 ч.				
12-13	Культура самарцев- наших предков.	2		
14	Устное народное творчество: считалки, потешки, дразнилки, пословицы, поговорки, небылицы, загадки, русские народные сказки.	1		
15-16	Сказки, рождённые на земле Самарской	2		
17	Культура современного города	1		
18-19	Экскурсия в Музей самоваров.		2	
20-21	Экскурсия в Музей колоколов.		2	
22-23	Экскурсия в музей бабочек		2	
Географическое краеведение – 10 ч.				
24	Растения нашего края	1		
25-26	Экскурсия в парк. Деревья нашего города.		2	
27	Защита проектов «С какого дерева листья?»	1		
28	Животные нашего края.	1		
29-30	Защита проектов «Звери нашего края»	2		
31-32	Защита проектов «Птицы нашего края»	2		
33	Защита проектов «Насекомые нашего края»	1		
	Итого:	19 ч	14 ч	33 часа

Ожидаемые результаты 1 класс:

Личностные результаты

- 1) формирование чувства гордости за свою малую Родину, российский народ и историю России;
- 2) формирование представления об истории родного края;
- 2) формирование целостного взгляда на мир малой родины в разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование толерантности
- 4) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

Познавательные:

- 1) понимание роли города в истории России
- 2) изучение истории возникновения и создания города
- 3) представление о жанрах русского народного творчества, использование в речи пословиц, поговорок, сказок и других жанров литературного творчества;
- 4) представление о растительном и животном мире города и района, осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности;
- 5) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- 6) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- 7) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 8) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием курса;

Коммуникативные:

- 1) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 2) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 3) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 4) овладение элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего

Содержание программы

2 класс

Тема 1. Историческое краеведение - 7 ч.

С чего начинается земля Самарская? Древний город. Экскурсия в краеведческий музей. Улицы города, его достопримечательности. Экскурсия по улицам города. Центр города.

Тема 2 . Православное краеведение. - 4 ч.

Церкви, храмы и соборы города. Экскурсия в церковь. Праздники: «Рождественские посиделки», «Пасха»

Тема 3. Историко – культурное краеведение – 16 ч.

Понятие о народной культуре города. Встреча с интересными людьми. Традиционные народные праздники: «Праздник урожая»; «Зимние святки»; «Масленица». Традиционные народные забавы «Встреча русской зимы». Экскурсия в краеведческий музей. Экскурсия в музей русского быта. Экскурсия в музей православной культуры. Народное творчество и рукоделие.

Тема 4. Географическое краеведение – 7 ч.

Рельеф, климат, водоемы города и района. Растительный мир. Животный мир. Красная книга. Топонимика. Экскурсии.

Календарно – тематическое планирование 2 класс

№	Тема занятия	Аудиторные часы	Внеаудиторные часы	Дата
Историческое краеведение – 7 ч.				
1.	С чего начинается земля Самарская?	1		
2.	Древний город.	1		
3	Экскурсия в краеведческий музей.		1	
4	Улицы города, его достопримечательности.	1		
5	Экскурсия по улицам города.		1	
6	Центр города.	1		
7	Экскурсия		1	
Православное краеведение – 4 ч.				
8	Церкви и соборы города. Мусульманская мечеть.	1		
9	Экскурсия в храм.		1	
10	Праздник: «Рождественские посиделки»	1		
11	Праздник: «Пасха»	1		
Историко – культурное краеведение – 16 ч.				
12	Понятие о народной культуре города. Православная культура города		1	
13	Устное народное творчество: считалки, потешки, дразнилки, пословицы, поговорки, небылицы, загадки, русские народные сказки.	1		
14	Сказки, рождённые на земле Самарской	1		
15	Традиционный народный праздник: «Праздник урожая»		1	
16	Традиционный народный праздник: «Зимние святки»		1	
17	Традиционные народные забавы «Встреча русской зимы».		1	
18	Традиционный народный праздник: «Масленица».		1	
19	Народное творчество и рукоделие	1		
20-27	Русское народное творчество Изготовление поделок.		8	
Географическое краеведение – 7 ч.				
28	Рельеф, климат, водоёмы	1		
29	Экскурсия на реку Волга.		1	
30	Растительный мир. Красная книга.	1		

31	Животный мир .Красная книга.	1		
32	Топонимика.	1		
33	Экскурсия в краеведческий музей.		2	
	Итого:	14	20	34 часа

Ожидаемые результаты 2 класс:

Личностные результаты

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою малую Родину, российский народ и историю России, за национальные свершения, открытия, победы; осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 6) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 7) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

Познавательные:

- 1) понимание роли г.Касимова в истории России, в мировой истории;
- 2) изучение истории возникновения и создания города, улиц, культурных центров, исторических памятников, памятников культуры их топонимика;
- 3) представление о жанрах русского народного творчества, использование в речи пословиц, поговорок, сказок и других жанров литературного творчества;
- 4) представление об основных народных праздниках и традициях, оценивание их роль в жизнедеятельности людей;
- 5) владение информацией о знаменитых людях культуры, искусства, спорта, труда, религии, прославивших город;
- 6) представление о растительном и животном мире города, знание представителей Красной книги осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности;

7) использование знаково-символических средств, представление информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

8) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);

9) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием курса;

12) овладение базовыми межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные:

1) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

2) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

3) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

4) овладение элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

Тематическое планирование.

3 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов	
		Аудиторных	Внеаудиторных
1	Историческое краеведение	3	4
2	Православное краеведение	3	4
3	Историко – культурное краеведение	1	13
4	Географическое краеведение	1	5
		8	26
	Итого:	34 часа	

Содержание программы 3 класс

Тема 1. **Историческое краеведение - 7 ч.** Самара современная. Экскурсия в краеведческий музей. История площади революции Экскурсия на площадь революции. История улицы Ленина. Обзорная экскурсия по улице Ленина. История улицы Набережной. Экскурсия на улицу Набережную.

Тема 2. **Православное краеведение – 7 ч**

Церкви, храмы и соборы города. Экскурсия в Вознесенский собор. Экскурсия в Успенский храм. Праздники: «Покров Пресвятой Богородицы», «Православное Рождество», «Пасха»

Тема 3. **Историко – культурное краеведение – 14 ч.** Экскурсия в краеведческий музей. Экскурсия в городскую детскую библиотеку.им.Ленина. Сказки Г.Х. Андерсена в переводе А. Ганзен. Рисование иллюстраций к сказкам Андерсена.. Традиционный народный праздник: «Зимние святки». Традиционные народные забавы «Встреча русской зимы». Народное творчество и рукоделие, изготовление поделок.

Тема 4. **Географическое краеведение – 6 ч.**

Рельеф, климат, водоёмы города и района. Растительный мир. Животный мир. Красная книга Касимовского района. Топонимика. Экскурсии.

Календарно – тематическое планирование 3 класс

№	Тема занятия	Аудиторные часы	Внеауд.
Историческое краеведение – 7 ч.			
1.	Самара современная	1	
2.	Экскурсия в краеведческий музей.		1
3	История площади революции	1	
4	Экскурсия по площади революции		1
5	История улицы Ленина. Экскурсия на улицуЛенина		1
6	История улицы Набережной.	1	
7	Экскурсия на улицу Набережную.		1
Православное краеведение – 7 ч.			
8	Церкви, храмы и соборы города	1	
9	Экскурсия в Вознесенский Собор..		1
10	Экскурсия в Успенский храм.		1
11	Праздник «Покров Пресвятой Богородицы»		1
12	Праздник «Православное Рождество»	1	
13	Праздник: «Православное Рождество»		1
14	Праздник: «Пасха»		1
Историко – культурное краеведение – 14 ч.			
15	Экскурсия в краеведческий музей.		1
16	Экскурсия в городскую детскую библиотеку им. В.И.Ленина.		1
17	Сказки Г.Х. Андерсена	1	
18	Рисование иллюстраций к сказкам Г. Х. Андерсена.	2	
19	Традиционный народный праздник: «Зимние святки»	1	
20	Традиционные народные забавы «Встреча русской зимы».	1	
21 - 27	Народное творчество и рукоделие Касимова, изготовление поделок	7	
Географическое краеведение – 6 ч.			

28	Рельеф, климат, водоёмы города и района.	1	
29	Растительный мир. Экскурсия в парк.		1
30	Животный мир. Красная книга.	1	
31-32	Топонимика.	1	
33-34	Защита проекта «Мой город»	2	
	Итого:	22	12

Ожидаемые результаты 3 класс:

Личностные результаты

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою малую Родину, российский народ и историю России, за национальные свершения, открытия, победы; осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 6) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 7) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

Познавательные:

- 1) понимание роли г. Самара в истории России;
- 2) изучение истории возникновения и создания Волжского района, культурных центров, исторических памятников, памятников культуры;
- 3) представление о народных праздниках и традициях, оценивание их роли в жизни людей;
- 4) владение информацией о знаменитых людях, искусства, труда, религии прославивших Самарскую землю;
- 5) владение информацией о героическом прошлом Волжского района;
- 6) владение навыками поведения в природе, определять представителей Красной книги, ориентироваться на местности, осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности;
- 8) использование знаково-символических средств, представление информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

9) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);

10) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;

11) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием курса;

13) овладение базовыми межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные:

1) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

2) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

3) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

4) овладение элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

Тематическое распределение количества часов 4 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов	
		Аудиторных	Внеаудиторных
1	Историческое краеведение	1	7
2	Православное краеведение	0	5
3	Историко – культурное краеведение	3	16
4	Географическое краеведение	0	2
		4	30
	Итого:	34 часа	

Содержание программы

4 класс

Тема 1. Историческое краеведение - 8 ч.

Промышленный комплекс города. Пищевая промышленность города. Экскурсия на ЗАО «».Экскурсия на ООО Кондитерскую фабрику «Верность качеству». Экскурсия на ОАО «Хлебокомбинат». Проект «Хлеб – всему голова».

Тема 2. Православное краеведение –5 ч.

Экскурсия в Успенский храм. Воскресная школа. Посещение выставки «Самара православная». Проект «Самара православная».

Тема 3. Историко – культурное краеведение – 19 ч.

Самара юбилейная. Экскурсия в краеведческий музей. Экскурсия по историческим местам города. Площадь Куйбышева.. Вознесенский собор, Благовещенская церковь. Культурно – досуговая деятельность города. Экскурсия в детскую музыкальную школу. Дом детского творчества.

Самара в годы Великой Отечественной войны. Начало войны. Куйбышев-запасная столица.Куйбышевцы на трудовом фронте. Куйбышевцы – герои Советского Союза. Экскурсия к стелле Героев Советского Союза. Замечательные люди города. Проект «Моей семьи война коснулась...»

Поход в лес. Животные района.

Календарно – тематическое планирование 4 класс

№	Тема занятия	Аудиторные часы	Внеаудиторные часы	Дата
Историческое краеведение – 8 ч.				
1	Промышленный комплекс города. Пищевая промышленность города	1		
2-3	Экскурсия на ЗАО		2	
4-5	Экскурсия на ООО Кондитерскую фабрику		2	
6-7	Экскурсия на ОАО «Хлебокомбинат»		2	
8	Проект «Хлеб – всему голова»		1	
Православное краеведение – 5 ч.				
9-10-	Экскурсия в Успенский храм. Воскресная школа		2	
11-12	Посещение выставки «Самара православная»		2	
13	Проект «Самара православная»		1	
Историко – культурное краеведение – 19 ч.				
14	Самара юбилейная	1		
15	Экскурсия в краеведческий музей-заповедник.		1	
16-17	Экскурсия на площадь Соборную, в Вознесенский собор, Благовещенскую церковь		2	
18-19	Культурно – досуговая деятельность города.Экскурсия в детскую музыкальную школу. Дом детского творчества		2	
20	Куйбышев в годы Великой Отечественной войны.	1		
21-22	Куйбышевцы на трудовом фронте. Экскурсия в краеведческий музей.		2	
23-25	Проект «Моей семьи война коснулась...»		3	
26-27	Экскурсия к стелле Героев Советского Союза.		2	
28-29	Экскурсия на площадь		2	

30	Герои Советского Союза –наши земляки.	1		
31	Экскурсия в школьный музей «Участники ВОВ»		1	
32	Проект «Ими славится Россия»		1	
Географическое краеведение – 2 ч.				
33-34	Поход в лес. Животные Волжского района.		2	
	Итого:	4	30	34 часа

Ожидаемые результаты 4 класс:

Личностные результаты

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою малую Родину, российский народ и историю России, за национальные свершения, открытия, победы; осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 6) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 7) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

Познавательные:

- 1) понимание роли г.Самара в истории России;
- 2) изучение истории возникновения и создания Касимова, культурных центров, исторических памятников, памятников культуры;
- 3) изучение жизнедеятельности знаменитых людей города;
- 4) представление о произведениях художественного и литературного творчества;

- 5) владение информацией о героическом прошлом города;
- 6) представление о животном мире города, освоение основ экологической грамотности;
- 7) использование знаково-символических средств, представление информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 8) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- 9) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием курса;
- 12) овладение базовыми межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные:

- 1) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 2) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 3) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 4) овладение элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.