

Министерство образования и науки Самарской области
Поволжское управление
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа пос.Самарский
муниципального района Волжский Самарской области
(ГБОУ ООШ пос.Самарский)

СОГЛАСОВАНА на заседании МО ГБОУ ООШ пос. Самарский (протокол от " 17 " августа 2022 г. № 1)	УТВЕРЖДЕНА приказом директора ГБОУ ООШ пос. Самарский «17» 08 2022 г. № 131-од_
--	--

Программа

*по внеурочной деятельности
«Мой салон красоты»
для учащихся 9 класса
предпрофильный курс
направление: социальное*

Пояснительная записка.

Предпрофильная подготовка в школе способствует укреплению между образованием, социальной средой и рынком труда. Основной задачей предпрофильного технологического образования являются знакомство учащихся девятых классов с реальными потребностями рынка труда, максимальная подготовка их к решению социальных проблем и осознанному выбору направления дальнейшей трудовой деятельности.

Социально – трудовое становление учащихся девятых классов определяется, как процесс и результат формирования технологической компетентности в определённой сфере труда, системы ценностных представлений о взаимосвязи и взаимозависимости социальной и трудовой жизни; позволяющих личности самореализоваться в общественно – ориентированной созидательной деятельности.

Важными факторами организации предпрофильного технологического образования являются учёт образовательных потребностей учащихся девятых классов в выборе социально – трудового пути, а также условий и требований социальной среды и рынка труда.

Анализ практики показал, что основным механизмом организации предпрофильного обучения являются индивидуальные образовательные траектории, которые позволяют обеспечить необходимые приоритеты в процессе обучения. Учащиеся имеют возможность выбирать набор образовательных курсов, глубину освоения отдельных модулей и тем. Образовательный процесс строится на основе учёта интересов и потребностей самих учащихся, при этом акцент делается на их самореализацию, личностный рост, индивидуальную ответственность за собственный выбор. При разработке индивидуальных образовательных траекторий в центр ставятся личность ученика, его интересы в выборе содержания образования, форм и метод обучения. Моделирование в образовании позволяет реализовать наиболее актуальные образовательные тенденции: изменение позиции ученика, который становится субъектом образовательного процесса; практическую ориентированность процесса обучения в котором большое внимание уделяется решению социальных проблем, открытости образовательного процесса и его интеграции с различными ступенями профессионального образования и рынком труда.

Таким образом, образовательные траектории рассматриваются как проектируемый оптимальный путь организации предпрофильного

образования с использованием ресурсов образовательной среды, социума и учёта возможностей рынка труда, как путь, ведущий к достижению персональных образовательных, социальных и трудовых целей учащихся.

Тема курса продиктована следующими тенденциями:

1. Знакомство с сферами услуг, направленные на социально – трудовое становление учащихся.
2. Определится с особенностями и исследовательской деятельностью, направленные на социально трудовое становление учащихся девятых классов.
3. Формулирования персональных задач.
4. Планирование индивидуальных функций.

В программу курса включены активные методы обучения — практикумы, деловые игры, конкурсы, дискуссии.

Программа практико-ориентированного, информационного курса «Мой салон красоты» предназначена для проведения предпрофильной подготовки учащихся.

Её цель – Сформировать чёткое представление учащихся с профессиями сферы услуг косметолога, парикмахера, визажиста

Задачи:

- Изучение начальных навыков ухода за кожей любого вида (лица, рук, ног, тела), умения правильно использовать декоративную косметику.
- формирование знаний о видах деятельности и основ данной деятельности;
- формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности;
- вызвать интерес к продолжению обучения на данном профиле;

- вооружить некоторыми методиками организации своего дела, принятия решений, самоконтроля и самооценки своей деятельности.
- Ориентация учащихся на получение лично и социально значимого результата.
- Организация активного межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми в школьной среде и во внешкольном пространстве.
- Формирование ценностного отношения к природной и социальной среде, готовность использовать свои знания.

Отличительной особенностью курса « Мой салон красоты» является

Мотивация учащихся на решение социально значимых проблем при углубленном изучении специализаций профессии в образовании социальных и трудовых целях;

Актуализация и интеграция накопленных знаний учащихся и направленность их на решение реальных социальных проблем в конкретной трудовой деятельности. Участие учащихся в различных видах деятельности: аналитической, творческой, коммуникативной, поисковой в условиях внешкольного образовательного пространства, возможность попробовать себя в различных социальных ролях и трудовой деятельности.

Создание методических условий, для успешной работы по курсу:

- Возможность выявления на основе выделенной учебной информации социально значимой проблемы;
- наличие взаимосвязи учебного материала с опытом познавательной, социальной и трудовой деятельности учащихся;
- личностную значимость учебного материала.

Содержание курса рассчитано на изучение в течение 8 часов.

Темы занятий тесно связаны с практическими заданиями, что стимулирует познавательную деятельность учащихся, способствует развитию практических навыков и умений.

Отбор материала курса и его структурирование осуществлялись, исходя из главной задачи: способствовать развитию интереса учащихся к изучению особенностей профессий, умению применять полученные знания в жизни, уметь анализировать и планировать свою деятельность. Программный материал курса соответствует возрастному восприятию и пониманию учащихся, возможно и его дифференциация по сложности восприятия материала.

К данному курсу имеются методические рекомендации, с описанием теоретического материала занятий, даны необходимые определения. Все это дает возможность учителю быстро освоить данный курс и экономит его время на подготовку к проведению занятий.

Требования к результатам изучения курса

По окончании курса учащиеся должны знать:

- специфику работы косметолога
- специфику работы визажиста
- спецификацию работы по уходу за ногтями.
- спецификацию парикмахера.

Учащиеся должны уметь:

- правильно распознавать тип кожи и ухода за ней
- выбирать для себя макияж, наносить его в зависимости от обстановки и места назначения.
- уметь делать самостоятельно простые причёски.
- правильно подбирать средства по уходу за ногтями и делать простой маникюр

Учащиеся должны использовать:

- ассортимент средств, для создания стильного маникюра
- ассортимент косметических средств по уходу и созданием причёски и применять приобретенные знания и умения в практике.
- ассортимент средств по уходу за кожей
- полученные навыки для продолжения образования в соответствии со своими профессиональными планами.

Формы работы:

«Мозговой штурм»; составление конспекта; составление плана работы над определением типа кожи, составление плана по уходу за ногтями и правильного маникюра. парная и групповая работа над созданием простой причёски; самостоятельная работа; сбор и анализ информации; анализ и коррекция ошибок.

Формы контроля:

вводный – знакомство с сферами услуг,

текущие – практическая и самостоятельная работа над образами,

итоговый – зачёт.

Система оценивания:

Система оценки достижений учащихся является активное участие в практических заданиях, применяемые в ходе разработки определённых заданий и умение адекватно ориентироваться и применять свои умения, способности и знания в планировании предстоящей работы.

Планирование часов курса.

Название тем и занятий	Количество часов	В т.ч на практ. дея-ть	Всего	Форма контроля
	теория			
Вводное.	1		1	эффективное восприятие и оценка информации.
Виды макияжа и их особенности.	0.5	0.5	1	владение необходимыми методическими приемами и средствами, их качественное применение.
Макияж на выпускной бал.	0.5	0.5	1	умение реализовывать технику стильного макияжа для достижения поставленной цели.
Подбор инструментов и приспособлений для волос	0.5	0,5	1	Структурирование знаний; поиск и выделение необходимой информации;
Средства по уходу за волосами.	0.5	0,5	1	Поиск и выделение необходимой информации;
Искусство причёски.	0.5	0.5	1	выбор оснований и критериев для сравнения;

Типы кожи и уход за ней. Уход за бровями	0.5	0.5	1	Анализ с целью выделения существенных признаков;
Уход за ногтями. Дизайнерские новшества при обработке ногтей.	0.5	0,5	1	Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно учащимся, и того, что предстоит узнать.
Итого	4,5	3,5	8	

Содержание программы.

Тема № 1. Знакомство со спецификацией работы косметолога, визажиста и парикмахера. (1 час)

Познакомить с терминологией, применяемой в трудовой деятельности косметолога. Рассмотреть приёмы работы парикмахера. Дать характеристику их трудовой деятельностью в социуме. Познакомить с терминологией, применяемой в трудовой деятельности визажиста. Рассмотреть технику работы данной профессии.. Познакомить с терминологией, применяемой в трудовой деятельности парикмахера. Рассмотреть характерную особенность этой профессии.

Тема и № 2.Виды макияжа и их особенности. (1 час)

Информация о методах применения макияжа в зависимости от места назначения. Отличительные свойства естественного дневного и вечернего макияжа. Способ подбора румян, теней, губной помады в зависимости от их состава и цвета кожи. Знакомство с отличительными особенностями цвета глаз, кожи, цвета волос и применение оптимального варианта косметики в зависимости от вышеперечисленного. Умение выразить цвет глаз умением правильного подбора теней.

Практикум. Определение типа своего лица. Индивидуальный подбор косметических средств: теней, румян, тонального крема, губной помады корректирующего карандаша, туши.

Тема № 3.Макияж на выпускной бал. (1 час)

Специфика подбора косметики на данное мероприятие. Знакомство с видами стильного макияжа соответствующие данному образу .Умение правильно наносить средства для создания стильного макияжа. . Рассмотрим макияж, который подходит для отдельного типажа лица, глаз, цвета волос.

Практикум. На основе вышеперечисленного создаём индивидуальный макияж в домашних условия, делается фото и презентация.

Тема № 4. Подбор инструментов и приспособлений для волос. (1ч)

Виды инструментов и приспособлений применяемые в парикмахерской для стрижки, химической завивки, милирования .Сравнительная характеристика применяемых инструментов и приспособлений в домашних условиях.

Приспособления применяемые для создания причёски (завивки на бигуди). Завивка холодная и горячая в домашних условиях.

Практикум. Демонстрация правильного обращения с плойкой и метод завивки волос.

Тема № 5. Средства по уходу за волосами. (1 час)

Состав волос. Структура волоса. Подбор моющих средств по уходу за волосами. Питательные маски для волос и головы. Массаж головы. Крем- краска для волос. Витамины. Особенности коротких волос. Особенности длинных волос. Советы визажистов по уходу за волосами .

Практикум. Подбор индивидуальных средств по уходу за волосами в зависимости от типа волос и их состава.

Тема № 6. Искусство причёски. (1 час)

Весёлые хвостики. Владение технологией создания простейших хвостиков и стильных косичек.

Практикум. . Урок -эксперимент . Работа в парах. Зарисовка эскиза желаемой прически

Тема № 7.Типы кожи и уход за ней. (1 час)Уход за бровями. Типы кожи и уход за ней. Уход за нормальной кожей. Уход за сухой кожей. Уход за жирной кожей . Очищение в зависимости состава кожи. Питание кожи. Лосьоны для питания кожи. Очистка кожи.. Защита кожи. Компрессы для жирной кожи.

Практикум. Самоопределение типа кожи. Рациональный подбор средств для ухода за ней.

Уход за бровями. Изменение формы бровей, необходимо учитывать индивидуальные особенности лица и возраст. Применение наращивания бровей корректирующим карандашом, что следует помнить?. Создание формы бровей с помощью туши, какие правила следует знать? Как удалять ненужные волоски?

Практикум. Рассмотреть какая линия бровей подойдёт для индивидуального лица. Отчет учащихся по изучению курса.

Тема № 8. Уход за ногтями. (1 час)Дизайнерские новшества при обработке ногтей.

Классическая обработка ногтей. Питание ногтей. Крем для ногтей. Витамины для крепких и здоровых ногтей.

Практикум. Классическая обработка ногтей.Классический лак. Французский маникюр. Нейл- арт. Лунный маникюр. Наращивание ногтей. Стразы в маникюре. Применение наклеек. Художественная роспись на ногтях.

1).Объёмный дизайн ногтей. 2).Аквариумный дизайн ногтей. Маникюр для школы.**Практикум.** Методы применения обработки ногтей и создания маникюра для школы. Зарисовка эскиза желаемого маникюра.

Ожидаемый результат:

В ходе изучения данного курса у учащихся формируются следующие компетенции:

Знание следующих понятий:

- визажист, деятельность визажиста, косметолог, деятельность косметолога, парикмахер, деятельность парикмахера. Выбор средств по уходу волос, кожи, ногтей.

Учащийся приобретает опыт:

- Отличать эти профессии между собой и давать им характеристику;
- Самостоятельной организации своей деятельности;
- Ориентирования в мире профессий, оценивания своих интересов и склонностей к изучаемому виду деятельности;

- Публичной защиты результатов своей деятельности.

После изучения данного курса учащийся имеет представление о своих возможностях в области визажиста, косметолога и парикмахера о своих склонностях к изучению данных сфер трудовой деятельности, что поможет ему в дальнейшем определить выбор профиля обучения и профессии.

Контроль деятельности учащегося производится на каждом занятии: по итогам практических работ, по окончании курса – по тестированию по программе курса.

По окончании курса оценивание работы: ставится «зачет» (при посещении не менее 5 занятий и выполнении 80% практических работ) и «не зачет».

Демонстрационные материалы: «Инструменты и приспособления для ухода за волосами», «Французская коса по бокам головы + высокий хвост», «Диаграмма необходимых витаминов и минералов для здоровых ногтей», «Форма бровей».

Используемая литература:

- Школа красоты. М.:Крон Пресс 2000.
- Декоративная косметика. Менеджерское, межотраслевая фирма АИСТ. 1990г. Тригубович В.И.
- Для вас сударыней.
- Журналы: «Золотой фонд прессы»; “Твоя лучшая подруга”(2008-2012гг.) “Женские секреты”, “Будуар”, “Веста”, “Домашнее ателье”).

- Журнал «Классная девчонка».
- Журнал «Классная девчонка – Mix to you .»
- Интернет - ресурсы: